



RED DE CIUDADES
DEL APRENDIZAJE
LATINOAMÉRICA



Red Argentina
CIUDADES DEL
APRENDIZAJE



José C. Paz

Ciudad del Aprendizaje

Plan de Acción 2026-2028

Construyendo redes
para una comunidad más
inclusiva y participativa.



MUNICIPALIDAD
JOSÉ C. PAZ

José C. Paz

Ciudad del Aprendizaje

Construyendo redes para una comunidad más inclusiva y participativa.

ÍNDICE

Consejo José C. Paz Ciudad del Aprendizaje–Nuestro Esquema de Coordinación	04
Plan de Acción de José C. Paz Ciudad del Aprendizaje	10
Alineación – Instrumentos de Planeación Internacional y Local	12
Festival José C. Paz Ciudad del Aprendizaje	14
Eje I: Ciudad del Aprendizaje Equitativa e Inclusiva	20
Eje II: Ciudad del Aprendizaje con Trabajo Digno y Espíritu Emprendedor	44
Eje III: Ciudad del Aprendizaje con Desarrollo Sostenible	58
Declaratoria de José C. Paz Ciudad del Aprendizaje	72
Estrategia de Accesibilidad de Ciudad del Aprendizaje	76
Esquema de Colaboración y Uso de Recursos Propios para la Ejecución del Plan de Acción José C. Paz Ciudad del Aprendizaje	80
Seguimiento y Evaluación del Plan de Acción	86



CONSEJO *JOSÉ C. PAZ* CIUDAD DEL APRENDIZAJE

"José C. Paz es la primera ciudad de la Red Argentina de Ciudades del Aprendizaje en conformar un Consejo de Ciudad del Aprendizaje, una experiencia que busca inspirar y ser replicada por otras ciudades de la Red."

José C. Paz como Ciudad del Aprendizaje

Nuestra ciudad se consolida como un ecosistema de aprendizaje a lo largo de la vida, desarrollado tras tres décadas de co-creación y capital social multisectorial. El modelo supera el paradigma de la educación formal centralizada, asumiendo la formación como un activo intangible y transversal de toda la sociedad. A través de un esquema de gobernanza participativa e intersectorial, el gobierno, la academia, el sector corporativo y el tejido civil articulan sus capacidades para democratizar el acceso al conocimiento y potenciar el desarrollo humano sostenible.

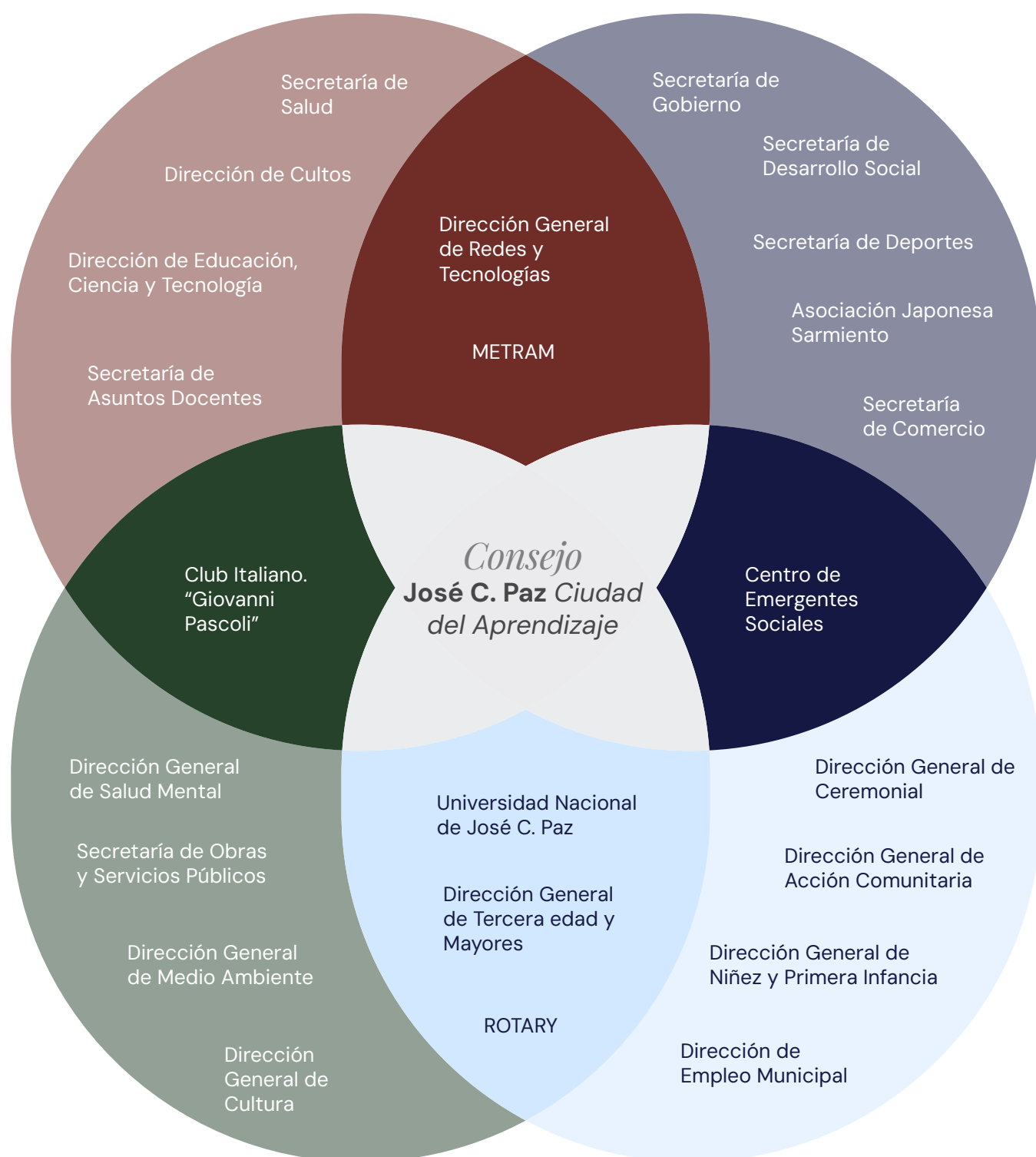


La incorporación de José C. Paz a la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO fue un hito estratégico para el desarrollo local. Más que una distinción internacional, representó el compromiso de consolidar el aprendizaje a lo largo de la vida como una política pública permanente, impulsada por todos los sectores. Con esta visión, el municipio marcó una innovación en la gestión pública argentina al crear el primer Consejo de Ciudad del Aprendizaje del país, respaldado por el Honorable Concejo Deliberante.

Este espacio responde a que los desafíos actuales; educativos, sociales, económicos y ambientales; no pueden resolverse de manera aislada, sino mediante una articulación intersectorial basada en la corresponsabilidad y el diálogo permanente. El Consejo está presidido por el Intendente Municipal, cuenta con una Secretaría Técnica y lo integran 29 vocales que representan a los sectores académico, sociocomunitario, productivo y gubernamental. Esta estructura supera el modelo tradicional de trabajo fragmentado, promoviendo en su lugar un enfoque articulado que optimiza los recursos y potencia el desarrollo del territorio.



José C. Paz como Ciudad del Aprendizaje



Integrantes Consejo José C. Paz Ciudad del Aprendizaje

Presidente: Dr. *Mario Alberto Ishii*, Intendente de José C. Paz, Vicepresidente de la Red de Ciudades del Aprendizaje de Latinoamérica

Secretario del Consejo: Carlos Víctor Zalazar

Veintinueve Vocales:

- Lorena Espina, Intendenta Interina
- Juan Pablo Mansilla, Secretario de Gobierno
- Alejandra Bellini, Secretaria de Comercio
- Dario Kusinsky, Rector de UNPAZ
- Yolanda Barboza, Secretaria de Desarrollo Social
- Rodolfo Pino, Secretario de Deportes
- Hilda Amaya, Secretaria de Asuntos Docentes y Coordinadora de SAE
- Adrián Martínez, Inspector de Educación Jefe Distrital
- Facundo Ufor, Club Italiano "Giovanni Pascoli"
- Hernán Kumabe, Asociación Japonesa Sarmiento
- Jorge Sánchez, Director de Cultos
- Norma Beatriz Ruíz
- Liliana Ferreyra / Andrés Maccario, METRAM
- Elvio Schaffer, Rotary
- Andrés Cerri, Director de Educación, Ciencia y Tecnología
- María Cecilia Altamirano, Coordinadora del Programa José C. Paz Ciudad del Aprendizaje de la UNESCO y Punto Focal
- Elizabeth Marín, Subsecretaria de Salud
- José Barros, Vicedirector de la Dirección General de Salud Mental
- Darío Ahumada, Secretario de Obras y Servicios Públicos
- Adalberto Natale, Director General de Medio Ambiente
- Bautista Portela, Director General de Cultura
- Paula Leguizamón, Directora General de Tercera Edad y Adultos Mayores
- Claudia Di María, Directora del Centro de Emergentes Sociales
- Lucía Ghirardi, Secretaria Privada y Dirección General de Ceremonial Protocolo
- Laura De León, Directora General de Acción Comunitaria
- Claudia Cantón, Directora General de Niñez y Primera Infancia
- Ariel Sosa, Director de Empleo Municipal
- Enrique Cardarelli, Dirección General de Redes y Tecnologías
- Pedro Perrotta, Secretario Privado



PLAN DE ACCIÓN
JOSÉ C. PAZ CIUDAD
DEL APRENDIZAJE

Objetivo General

Consolidar a José C. Paz como una Ciudad del Aprendizaje, instituyendo la formación continua como motor de inclusión social, empleo y sostenibilidad; impulsando oportunidades educativas para niños, jóvenes, adultos y personas mayores que transformen estructuralmente el territorio y fortalezcan el tejido comunitario.

Objetivos Específicos

1. Inclusión Educativa Integral: Garantizar oportunidades formativas y pedagógicas equitativas para niños, jóvenes y adultos, acompañando sus trayectorias en todas las etapas de la vida.

2. Empleabilidad y Capacidades Laborales: Robustecer las competencias técnicas y habilidades para el trabajo, articulando con los sectores productivos para mejorar la inserción laboral local.

3. Participación y Voluntariado: Fomentar la participación ciudadana activa y el voluntariado civil como pilares de cohesión social y compromiso con el desarrollo de la comunidad.

4. Infraestructura Comunitaria: Multiplicar y descentralizar los espacios comunitarios de aprendizaje, transformando el territorio en una red conectada de nodos de formación accesibles.

5. Sostenibilidad y Bienestar: Promover saberes orientados a la sostenibilidad ambiental y el desarrollo humano, concientizando a la ciudadanía sobre el cuidado del entorno y la resiliencia urbana.

Alineación

Instrumentos de Planeación Internacional y Local



*Plan de
Acción*
José C. Paz
Ciudad del
Aprendizaje

EJE

Ciudad del
Aprendizaje
con Desarrollo
Sostenible

EJE

Ciudad del
Aprendizaje
Equitativa e
Inclusiva

EJE

Ciudad del Aprendizaje
con Trabajo Digno y
Espíritu Emprendedor

Estructura del Plan José C. Paz Ciudad del Aprendizaje



EJE

**Equidad e
Inclusión**

Objetivos: 3

8 proyectos

EJE

**Trabajo Digno
y Espíritu
Emprendedor**

Objetivos: 3

6 proyectos

EJE

**Desarrollo
Sostenible**

Objetivos: 4

6 proyectos

Festival José C. Paz Ciudad del Aprendizaje

*Pilar Principal: Espacios públicos
como espacios para el aprendizaje*

Promoción del derecho a aprender en la ciudad. El espacio público como espacio para aprender y convivir

“Festival del Aprendizaje”

FESTIVAL *JOSÉ C.*
PAZ CIUDAD DEL
APRENDIZAJE

FESTIVAL JOSÉ C. PAZ CIUDAD DEL APRENDIZAJE

El Festival José C. Paz Ciudad del Aprendizaje constituye la principal celebración anual del aprendizaje a lo largo de la vida en el municipio. Creado en 2024, surge como una iniciativa para acercar a la comunidad las oportunidades educativas, culturales, científicas, deportivas y de participación ciudadana que ofrece el territorio, fortaleciendo el reconocimiento de José C. Paz como integrante de la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO. Inspirado en los festivales internacionales promovidos por la UNESCO, el evento reconoce que el aprendizaje ocurre en todos los momentos de la vida y en todos los espacios de la comunidad, promoviendo la colaboración entre instituciones

y la participación activa de la ciudadanía como elementos esenciales para el desarrollo sostenible.

El Festival se realiza en el Polideportivo Municipal de Alto Rendimiento “Orgullos Paceños”, un espacio que permite reunir en un mismo lugar a las distintas áreas del Municipio de José C. Paz, la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ), instituciones educativas de todos los niveles, centros de formación profesional, organismos públicos, empresas, organizaciones sociales, clubes deportivos y colectivos culturales, quienes presentan de manera abierta su oferta de programas, cursos, talleres, servicios y oportunidades de aprendizaje para personas de todas las edades.



Durante la jornada se desarrolla una feria interactiva con stands institucionales, talleres vivenciales, actividades científicas y tecnológicas, propuestas deportivas, muestras artísticas, espectáculos culturales, experiencias de educación ambiental, orientación vocacional, espacios de promoción de la salud, demostraciones de oficios, conferencias y actividades recreativas.

El Festival integra además iniciativas vinculadas con la innovación, la empleabilidad, el emprendimiento, la cultura, el deporte y la participación comunitaria, permitiendo que la ciudadanía conozca la amplia oferta educativa y de formación disponible en el municipio. Asimismo, convoca especialmente a estudiantes de escuelas secundarias y de la UNPAZ, quienes participan tanto como asistentes como expositores, fortaleciendo el vínculo entre la educación, la comunidad y el mundo del trabajo.



Más allá de sus dimensiones educativas, *El Festival* constituye un espacio de articulación institucional donde las distintas secretarías municipales, organizaciones de la sociedad civil, instituciones educativas, universidades y el sector productivo generan alianzas para ampliar las oportunidades de aprendizaje y acercarlas a toda la comunidad. Esta colaboración fortalece el ecosistema local de aprendizaje y favorece la construcción de proyectos conjuntos que contribuyen al desarrollo social y económico del municipio.

Aprender Jugando

Festival José C. Paz Ciudad del Aprendizaje 2026-2027

Para las ediciones 2026 y 2027, el Festival José C. Paz Ciudad del Aprendizaje evolucionará hacia un modelo descentralizado y participativo, extendiendo sus actividades a distintos barrios y espacios del municipio. Además de la sede principal, se invitará a universidades, escuelas, centros de formación profesional, bibliotecas, organizaciones de la sociedad civil, empresas, instituciones culturales, clubes deportivos y dependencias públicas a convertirse en Sedes del Festival, abriendo sus puertas a la comunidad para ofrecer actividades gratuitas de aprendizaje.

Durante la semana del Festival, cada institución podrá organizar talleres, conferencias, clases abiertas, recorridos guiados, demostraciones, muestras culturales, laboratorios, exposiciones, actividades deportivas, jornadas de puertas abiertas y experiencias de aprendizaje vinculadas con su misión y áreas de especialidad. Esta estrategia permitirá visibilizar la riqueza del ecosistema de aprendizaje de José C. Paz, acercando las oportunidades educativas directamente a los barrios y promoviendo una mayor participación de la ciudadanía.



FESTIVAL JOSÉ C. P. CIUDAD DEL APRENDIZAJE

SEDES TENTATIVAS

1

UNPAZ

Leandro N. Alem 4731
José C. Paz

2

Oficina de Empleo

Pueyrredón 2538
José C. Paz

3

Metram

Saavedra Lamas 4550
José C. Paz

4

Intendencia

H. Yrigoyen 4541
José C. Paz

5

Biblioteca Municipal, Pública y Popular "Arturo Jauretche"

Roque Sáenz Peña 1476
José C. Paz

6

Centro Cultural José C. Paz

Roque Sáenz Peña 1100
José C. Paz



JOSÉ C. PAZ
BUENOS AIRES

PAZ
LAJE

Plan de Acción —

José C. Paz Comité de Apoyo al Laje

MALVINAS
ARGENTINAS



Leandro N. Alem

BARRIO
SAAVEDRA



Saavedra Lamas

BAR
FRI



Estación
José C. Paz

JOSÉ C. PAZ



Pueyrredón



H. Yrigoyen

CENTRO



Roque Sáenz Peña



CUARTEL V

MORENO



Eje I:

*Ciudad del
Aprendizaje Equitativa
e Inclusiva*



Objetivos:

1

*Fortalecer el
compromiso cívico*

Fortalecer el compromiso cívico, la corresponsabilidad comunitaria y el voluntariado ciudadano como mecanismos para ampliar las oportunidades de aprendizaje, promover la participación activa de la población e incrementar su incidencia en la toma de decisiones y el desarrollo del municipio.

Ampliar y diversificar las actividades en espacios de aprendizaje, como parques, centros de capacitación y espacios públicos para fortalecer su apropiación comunitaria y promover la participación ciudadana.

2

*Actividades
en espacios de
aprendizaje*

Desarrollar eventos, campañas y espacios de inspiración que incentiven a niñas y mujeres a incorporarse a programas de educación técnica, profesional y superior, ampliando sus oportunidades de desarrollo y liderazgo.

3

*Eventos,
campañas y
espacios de
inspiración*

Actores clave

UNPAZ

Secretaría de Educación,
Ciencia y Tecnología de la
Municipalidad de José C. Paz

Secretaría de Salud de la
Municipalidad de José C.
Paz

Dirección General de
Cultura de la Municipalidad
de José C. Paz

Programa Embajadores del Aprendizaje – José C. Paz Ciudad del Aprendizaje



Coordinador: Secretaría de Educación,
Ciencia y Tecnología

Actores Involucrados: UNPAZ, Consejo
José C. Paz Ciudad del Aprendizaje de
Latinoamérica

Destinatarios(as):

Jóvenes universitarios, vecinas y
vecinos de José C. Paz

Presupuesto:

\$13,152,808.60

Materiales: (remeras, reconocimientos, registros)

Humanos: (coordinación y acompañamiento)

Descripción

El Programa Embajadores del Aprendizaje tiene como propósito conformar una red de estudiantes universitarios, jóvenes líderes y referentes comunitarios comprometidos con la promoción del aprendizaje a lo largo de la vida en los distintos barrios de José C. Paz.

Inspirado en experiencias impulsadas por la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO, el programa busca fortalecer el liderazgo ciudadano y ampliar el alcance territorial del Plan de Acción José C. Paz Ciudad del Aprendizaje 2026–2027, mediante la participación activa de personas que actúen como promotores, facilitadores y multiplicadores de las oportunidades de aprendizaje existentes en el municipio.

Los Embajadores del Aprendizaje serán conectores territoriales del aprendizaje, fortaleciendo los vínculos entre la comunidad, las instituciones y las políticas públicas para acercar oportunidades educativas, culturales, ambientales, tecnológicas, deportivas y de participación ciudadana a toda la población, promoviendo una cultura del aprendizaje permanente y la construcción de comunidades más inclusivas, sostenibles y participativas.

Los Embajadores recibirán una formación inicial en los principios de las Ciudades del Aprendizaje, liderazgo comunitario, ciudadanía activa, inclusión social, sostenibilidad, participación juvenil y estrategias de promoción del aprendizaje a lo largo de la vida. A partir de esta formación desarrollarán prácticas territoriales de vinculación comunitaria, impulsando acciones que fortalezcan la participación ciudadana y el acceso a oportunidades de aprendizaje en todo el municipio.

El programa priorizará la participación de estudiantes de la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ), así como de jóvenes comprometidos con el desarrollo de sus comunidades que participen activamente en centros de estudiantes, organizaciones sociales, espacios culturales, deportivos, ambientales, comunitarios, de voluntariado y otras iniciativas de participación ciudadana.

Asimismo, podrán integrarse docentes, referentes barriales y personas comprometidas con la promoción del aprendizaje a lo largo de la vida, procurando una representación amplia, diversa e inclusiva de los distintos sectores del municipio.

Cada Embajador asumirá un compromiso anual de participación comunitaria, desarrollando acciones en un territorio, una institución o un eje temático de interés, tales como educación, cultura, salud, ambiente, tecnología, inclusión social, deporte o participación ciudadana. En articulación con el Municipio y las instituciones participantes, impulsará iniciativas que promuevan el aprendizaje a lo largo de la vida, fortalezcan las redes comunitarias y contribuyan al desarrollo local.



Como parte de su rol, los Embajadores del Aprendizaje podrán desarrollar las siguientes acciones:

- Difundir la oferta educativa, cultural, deportiva, tecnológica, ambiental y de participación ciudadana existente en el municipio.
- Promover la inscripción y participación de vecinos en cursos, talleres, capacitaciones, programas educativos y actividades comunitarias.
- Colaborar en la organización y desarrollo del Festival del Aprendizaje, ferias, jornadas, campañas y demás eventos impulsados por el Plan José C. Paz Ciudad del Aprendizaje.
- Participar en operativos sociosanitarios, dispositivos territoriales y jornadas comunitarias, promoviendo el acceso a servicios, información y oportunidades de aprendizaje.
- Acompañar actividades culturales, deportivas, recreativas y comunitarias, reconociéndolas como espacios de aprendizaje, integración e inclusión social.
- Impulsar acciones ambientales como brigadas de limpieza, campañas de reciclaje, forestación, huertas comunitarias, educación ambiental y promoción de hábitos sostenibles.
- Coordinar espacios de alfabetización y ciudadanía digital, favoreciendo el acceso y uso de herramientas tecnológicas, especialmente entre personas mayores y otros grupos con mayores barreras de acceso.
- Promover actividades de aprendizaje intergeneracional que favorezcan el intercambio de saberes entre niños, jóvenes, personas adultas y personas mayores.
- Identificar intereses, necesidades y oportunidades de aprendizaje en los distintos barrios mediante el diálogo con vecinos, instituciones y organizaciones, contribuyendo al diseño de nuevas propuestas y políticas públicas.
- Fortalecer la articulación entre instituciones educativas, organizaciones sociales, organismos públicos, clubes, centros culturales y actores comunitarios para ampliar las oportunidades de aprendizaje en el territorio.
- Difundir los principios de la Ciudad del Aprendizaje y promover valores de solidaridad, participación, inclusión, sostenibilidad y aprendizaje permanente.



Al finalizar su participación, los Embajadores recibirán una certificación y un reconocimiento institucional por su compromiso con la promoción del aprendizaje a lo largo de la vida y el fortalecimiento de las redes comunitarias.

A través de este programa, José C. Paz busca consolidar una red permanente de Embajadores del Aprendizaje que contribuya a fortalecer el compromiso ciudadano, la participación juvenil, la articulación entre instituciones y la construcción de una ciudad donde aprender, enseñar, compartir conocimientos y participar activamente en la vida comunitaria sean parte de la identidad local.

Mecanismos de Seguimiento y Evaluación-Impacto en las Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje

Porcentaje de ciudadanos que han participado en voluntariado no retribuido y en actividades de la comunidad

Porcentaje de ciudadanos que participan regularmente en actividades de aprendizaje de la comunidad

El número total de jóvenes que no estudian, trabajan, ni reciben alguna formación, como porcentaje de la población total de jóvenes



Programa UNESCO en la Ciudad



Coordinador: Secretaría de Educación, Ciencia y Tecnología. Sec. Salud. Sec. Gobierno

Actores Involucrados: Epidemio, Jefatura Distrital de BS AS, Comisaría de la Mujer, Salud Mental, Dir. Cultura, 3ª Edad, Infancia, Casa Vida, Centro de Emergentes, entre otros.

Destinatarios(as):

Comunidad Paceña

Presupuesto:

Recursos propios

Materiales: Insumos para talleres, materiales gráficos impresos.

Humanos: Honorarios de de personas de la Secretaría

Antecedentes y evolución

Es una estrategia territorial que fortalece la identidad de José C. Paz como Ciudad del Aprendizaje, acercando oportunidades de formación, participación y ejercicio de derechos a los distintos barrios del municipio.

Surge como una evolución del Programa Municipal de Niñez, Adolescencia y Familia, implementado desde 2020, en un contexto marcado por la pandemia de COVID-19 y por la necesidad de fortalecer las estrategias de prevención y promoción de los derechos sociales. Esta experiencia de abordaje territorial permitió reconocer la importancia de acercar las políticas públicas a los territorios y de fortalecer el trabajo articulado con las instituciones y organizaciones presentes en cada comunidad.

A partir de esta experiencia, y frente a los nuevos desafíos sociales y comunitarios evidenciados durante y después de la pandemia, en 2023 se consolida UNESCO en la Ciudad como una estrategia vinculada a la identidad de José C. Paz como Ciudad del Aprendizaje. La propuesta amplía la mirada inicial, incorporando el aprendizaje a lo largo de la vida como herramienta para fortalecer la participación, la convivencia, la inclusión y el bienestar de la comunidad.

Desde un enfoque integral e intersectorial, la iniciativa articula acciones con escuelas, organizaciones barriales, instituciones públicas y otros actores sociales, desarrollando talleres socioeducativos, espacios psicoeducativos y actividades comunitarias adaptadas a las distintas etapas de la vida. Las propuestas abordan temáticas desde la perspectiva del bienestar biopsicosocial, entre ellas: habilidades socioemocionales, convivencia, cultura de paz, salud, educación ambiental, ejercicio de derechos y construcción de ciudadanía.

De este modo, el Programa busca transformar a la ciudad en ecosistemas de aprendizaje permanente, generando ámbitos participativos donde las personas puedan intercambiar conocimientos, fortalecer redes de apoyo y construir colectivamente respuestas frente a los desafíos de sus comunidades. Al mismo tiempo, fortalece la articulación entre las distintas instituciones y áreas municipales, promoviendo una respuesta integral basada en la corresponsabilidad y el trabajo en red.

En este proceso de consolidación, y con el objetivo de ampliar y diversificar las oportunidades de aprendizaje, UNESCO en la Ciudad se desarrolla a través de dos iniciativas complementarias: UNESCO en la Escuela en el sistema formal y no formal, y otra iniciativa en el sistema informal en territorio, a través de Operativos Sociosanitarios Itinerantes de Promoción de la Salud y Aprendizaje Comunitario.

Operativos Sociosanitarios Itinerantes de Promoción de la Salud y Aprendizaje Comunitario.

Desafío y proyección 2026

En 2026, el desafío es continuar sosteniendo y ampliando la presencia territorial de la iniciativa, fortaleciendo la articulación con la Secretaría de Salud para complementar las acciones desarrolladas desde Educación. De esta manera, se amplía el abordaje comunitario mediante propuestas de aprendizaje y promoción de la salud directamente en los barrios.

Esta nueva etapa busca que las propuestas no solo sean llevadas al territorio, sino que también puedan partir de las necesidades, intereses y saberes de la comunidad, generando espacios de escucha activa, participación e intercambio.

Los Operativos Sociosanitarios Itinerantes de Promoción de la Salud y Aprendizaje Comunitario acercarán los servicios y dispositivos de diferentes áreas municipales para brindar propuestas de aprendizaje desde la prevención y promoción de la salud, ampliando el acceso a derechos directamente a los territorios. Estos operativos itinerantes se desarrollarán en espacios públicos, organizaciones comunitarias, clubes, sociedades de fomento, instituciones públicas y otros espacios barriales.

Se buscará reconocer a los operativos como espacios de aprendizaje, participación e intercambio de saberes, al acercar herramientas vinculadas con la promoción de la salud, el bienestar, los vínculos comunitarios, los derechos, la prevención y el cuidado integral.



Mecanismos de Seguimiento y Evaluación-Impacto en las Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje

Número de espacios de aprendizaje y con base en la comunidad por cada 100,000 habitantes.

Porcentaje de ciudadanos que participan regularmente en actividades de aprendizaje de la comunidad.

Porcentaje de ciudadanos con una edad comprendida entre los 25 y 64 que afirma haber recibido educación o formación.

UNESCO en la Escuela



Coordinador: Secretaría de Educación

Actores Involucrados: Secretaría de Seguridad e instituciones educativas de la Ciudad

Destinatarios(as):

Niñas, niños y adolescentes que asisten a instituciones educativas de José C. Paz, con participación de docentes, equipos directivos y otros integrantes de la comunidad educativa según las características de los talleres y las necesidades identificadas de cada institución.

Presupuesto:
Recursos propios

Descripción

Desde el año 2023, el dispositivo “UNESCO EN LA ESCUELA”, impulsado por la Dirección de Educación Intercultural, desarrolla talleres y propuestas educativas en escuelas secundarias de José C. Paz, generando espacios de participación, reflexión y construcción colectiva en torno a diferentes problemáticas y desafíos que atraviesan las comunidades educativas.

Desde sus inicios, la propuesta se orientó a fortalecer el trabajo de las instituciones educativas y acompañar a estudiantes y docentes frente a situaciones vinculadas con la convivencia, los vínculos, los derechos, la inclusión, el cuidado del ambiente y los desafíos que plantea la vida cotidiana en los entornos presenciales y virtuales. La experiencia desarrollada permitió identificar nuevas demandas por parte de las instituciones educativas, evidenciando la necesidad de contar con espacios sistemáticos de acompañamiento, prevención y promoción de derechos. En este sentido, UNESCO EN LA ESCUELA se constituye como una herramienta socioeducativa que complementa y fortalece la tarea de las instituciones, ofreciendo instancias de escucha, participación, reflexión y aprendizaje.

Ampliación del alcance

A partir de la demanda creciente de las comunidades educativas, durante el año 2026 el dispositivo ampliará su alcance al nivel primario, incorporando inicialmente el segundo ciclo.

Esta decisión responde a la necesidad de comenzar a trabajar desde edades más tempranas sobre aspectos fundamentales para el desarrollo integral de niños y niñas, como la convivencia saludable, el respeto por los demás, la participación, el cuidado del ambiente, el uso responsable de las tecnologías, la prevención de situaciones de vulnerabilidad y el reconocimiento de derechos.

La incorporación del nivel primario permitirá fortalecer una perspectiva de prevención y abordaje temprano, entendiendo que muchas de las situaciones que atraviesan actualmente a las comunidades educativas requieren ser trabajadas desde edades tempranas mediante propuestas educativas adecuadas, participativas y acordes a las características de cada grupo.



Como parte de una estrategia de crecimiento progresivo, se plantea que a partir del año 2028 continúe ampliando su alcance hacia otros espacios y modalidades educativas.

En esta etapa se proyecta la incorporación del primer ciclo del nivel primario, adecuando las propuestas, metodologías y recursos a las características y necesidades de niñas y niños de estas edades.

Asimismo, se prevé extender progresivamente el dispositivo a los Centros de Educación Básica de Adultos (CEBAS), donde jóvenes y adultos desarrollan

sus estudios con el objetivo de finalizar su educación formal.

Esta proyección permitirá ampliar la propuesta hacia diferentes espacios educativos, fortaleciendo una mirada integral basada en el principio de aprendizaje a lo largo de toda la vida, promovido por la UNESCO.

De esta manera, el dispositivo buscará consolidarse progresivamente como una propuesta que articula educación, participación, derechos, cuidado y convivencia, contribuyendo a la construcción de José C. Paz como Ciudad del Aprendizaje.

Mecanismos de Seguimiento y Evaluación-Impacto en las Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje

Número de espacios de aprendizaje y con base en la comunidad por cada 100,000 habitantes:

Porcentaje de ciudadanos que participan regularmente en actividades de aprendizaje de la comunidad.

Porcentaje de ciudadanos con una edad comprendida entre los 25 y 64 que afirma haber recibido educación o formación.



Coordinador: Dirección General de Cultura

Actores Involucrados: Vecinos y vecinas de José C. Paz

Destinatarios(as):

Niñas, niños y adultos de los barrios de la municipalidad

Presupuesto:

Recursos propios

Materiales: carpas beduinas o gazebos, sillas, mesas y equipo de sonido profesional.

Humanos: Equipo de la Dirección General

Descripción

Cultura en la Plaza: Clases Abiertas y Gratuitas es una iniciativa que busca acercar el aprendizaje artístico, la actividad física y la recreación a los barrios de José C. Paz mediante clases abiertas y gratuitas en plazas y espacios públicos. El programa transforma estos lugares en escenarios de encuentro, convivencia y aprendizaje, promoviendo el acceso de toda la comunidad a expresiones culturales y hábitos de vida saludables en un entorno inclusivo y participativo.

A través de disciplinas como zumba, folklore, tango y otras propuestas recreativas y culturales, el programa fomenta la participación activa de vecinos y vecinas de todas las edades, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la integración comunitaria y la apropiación positiva del espacio público. Las clases abiertas favorecen el intercambio entre generaciones, promueven el bienestar físico y emocional y contribuyen a consolidar una cultura donde el arte, el movimiento y la convivencia forman parte del aprendizaje a lo largo de la vida.

Las experiencias desarrolladas hasta el momento han demostrado una amplia aceptación por parte de la comunidad, con la participación de más de 400 personas en las primeras jornadas, confirmando el interés de la población por contar con propuestas culturales y recreativas accesibles en sus propios barrios. Estos resultados posicionan al programa como una estrategia efectiva para ampliar el acceso a la cultura y convertir las plazas en espacios vivos de aprendizaje y encuentro comunitario.

Mediante la expansión a una programación itinerante en distintos barrios del municipio, esta iniciativa contribuirá a democratizar el acceso a la cultura, recuperar el valor de los espacios públicos y promover que el aprendizaje también se construya a través del arte, la actividad física, la convivencia y la participación activa de la comunidad.

Posibles sedes:

- Plaza Roosevelt
- Plaza Belgrano
- Plaza Urquiza
- Plaza La Paz
- Plaza Sagrada Familia



Mecanismos de Seguimiento y Evaluación— Impacto en las Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje

Número de espacios de aprendizaje y con base en la comunidad por cada 100,000 habitantes.

Porcentaje de ciudadanos que participan regularmente en actividades de aprendizaje de la comunidad.

Porcentaje de ciudadanos con una edad comprendida entre los 25 y 64 que afirma haber recibido educación o formación.

Expo Carreras: Mujeres Transformado su Futuro



Coordinador: Secretaría de Educación, Ciencia y Tecnología de la Municipalidad de José C. Paz

Actores Involucrados: UNPAZ, Centro de Formación Profesional Fortabat, Comisaría de la Mujer, Dirección Integral de Adolescencia y Familia, Instituto Tecnológico Municipal de José C Paz

Destinatarios(as):

Estudiantes de nivel secundario, jóvenes y personas adultas de José C. Paz interesadas en continuar sus trayectorias educativas y formativas. Dentro de la propuesta, se contempla especialmente la participación de niñas, adolescentes y mujeres, promoviendo la ampliación de sus oportunidades educativas, profesionales y laborales.

Presupuesto:

Recursos propios.

Materiales: equipo de sonido profesional, mesas y stands.

Humanos: Conferencistas y personal universitario

Descripción

La Expo Carreras es una iniciativa que busca acercar a la comunidad de José C. Paz información y oportunidades de acceso a la educación superior, formación técnica y capacitación profesional. A través de una feria educativa, universidades, institutos, centros de formación profesional y organismos vinculados a la educación presentan su oferta académica, becas, cursos y trayectos formativos.

La propuesta está orientada a facilitar el acceso a la información, acompañar la elección de trayectorias educativas y fortalecer la articulación entre la educación secundaria, la educación superior y el mundo laboral.

En el marco de esta iniciativa se desarrollará un Festival denominado: "Mujeres Transformando su Futuro", que incorporará un enfoque específico de género y ampliación de oportunidades, reconociendo la importancia de generar condiciones que favorezcan el acceso y la permanencia de las mujeres en la educación, la formación profesional y el mundo laboral.

El Festival estará dirigido a niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres adultas y propone espacios de orientación, formación y encuentro con mujeres referentes de distintos ámbitos profesionales, académicos, científicos, tecnológicos, empresariales, comunitarios y culturales. La iniciativa busca visibilizar trayectorias diversas, acercar modelos de referencia, ampliar las expectativas educativas y profesionales y fortalecer la autonomía y la participación de las mujeres.

Asimismo, el Festival incorporará acciones orientadas al bienestar integral de las mujeres mediante la prestación de servicios de salud, asesoramiento y promoción de derechos, acercando información y atención en temas prioritarios para este sector de la población. De esta manera, la iniciativa integrará educación, salud, inclusión y empoderamiento en un mismo espacio de aprendizaje y participación.

De esta manera, la Expo Carreras no solo facilitará el acceso a información sobre oportunidades formativas, sino que también incorporará acciones específicas destinadas a reducir brechas y ampliar las posibilidades de desarrollo educativo, profesional y laboral, promoviendo una educación más inclusiva y equitativa.

Mecanismos de Seguimiento y Evaluación-Impacto en las Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje

Porcentaje de ciudadanos que participan regularmente en actividades de aprendizaje de la comunidad.

Número de puestos directivos en las empresas llevados por mujeres.

Porcentaje de personas que nacieron en los hogares más pobres (quintil I) y se movieron al grupo más rico (quintil V).



Semana de la Memoria



Coordinador: Dirección General de Cultura de la
Municipalidad de José C. Paz

Actores Involucrados: UNPAZ

Destinatarios(as):

Niñas, niños y adultos de los
barrios de la municipalidad

Presupuesto:

Recursos propios

Materiales: sillas, equipo de audio profesional.

Humanos: Equipo de la Orquesta Sinfónica
Municipal y la Universidad Nacional de José C.
Paz

Descripción

Semana de la Memoria es una iniciativa cultural y educativa que busca conmemorar el Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia mediante un ciclo de actividades artísticas y un concierto abierto a toda la comunidad. Organizada por la Dirección General de Cultura de José C. Paz, la Orquesta Sinfónica Municipal y la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ), la propuesta promueve la reflexión sobre la memoria histórica, el respeto por los derechos humanos y el fortalecimiento de los valores democráticos a través de la música, el arte y el encuentro comunitario.

El programa tiene como actividad central un concierto anual con entrada libre y gratuita, acompañado por intervenciones artísticas, espacios de reflexión y actividades culturales que convocan a vecinos y vecinas de todas las edades. A través del lenguaje universal de la música, la iniciativa busca acercar la historia a las nuevas generaciones, promover el diálogo intergeneracional y fortalecer una identidad comunitaria basada en la memoria colectiva, la convivencia y el compromiso con una sociedad más justa e inclusiva.

La Orquesta Sinfónica Municipal de José C. Paz aporta una sólida trayectoria en presentaciones conmemorativas y actividades culturales de carácter comunitario, mientras que la articulación con la Universidad Nacional de José C. Paz fortalece el alcance educativo de la propuesta, incorporando una mirada académica sobre los procesos históricos y la construcción de ciudadanía. Esta colaboración consolida a la Semana de la Memoria como un espacio de aprendizaje abierto, donde la cultura se convierte en una herramienta para promover el pensamiento crítico, la participación ciudadana y la transmisión de valores democráticos.

Mecanismos de Seguimiento y Evaluación–Impacto en las Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje

Número de espacios de aprendizaje y con base en la comunidad por cada 100,000 habitantes.

Porcentaje de ciudadanos que participan regularmente en actividades de aprendizaje de la comunidad.

Porcentaje de ciudadanos con una edad comprendida entre los 25 y 64 que afirma haber recibido educación o formación.



Primera Infancia y Educación Temprana: Sembrando Futuro



Coordinador: Secretaría de Educación y Secretaría de Medio Ambiente

Actores Involucrados: Áreas municipales vinculadas a Primera Infancia, el Vivero Municipal y las instituciones educativas y comunitarias participantes.

Destinatarios(as):

Niñas y niños que asisten a los Centros de la Niñez y Primera Infancia y otros espacios educativos del distrito; familias y personas cuidadoras; equipos docentes, profesionales y promotores comunitarios.

Presupuesto:

Recursos propios

Materiales: equipamiento de los CDIs.

Humanos: Equipo de Centros de la Niñez y Primera Infancia

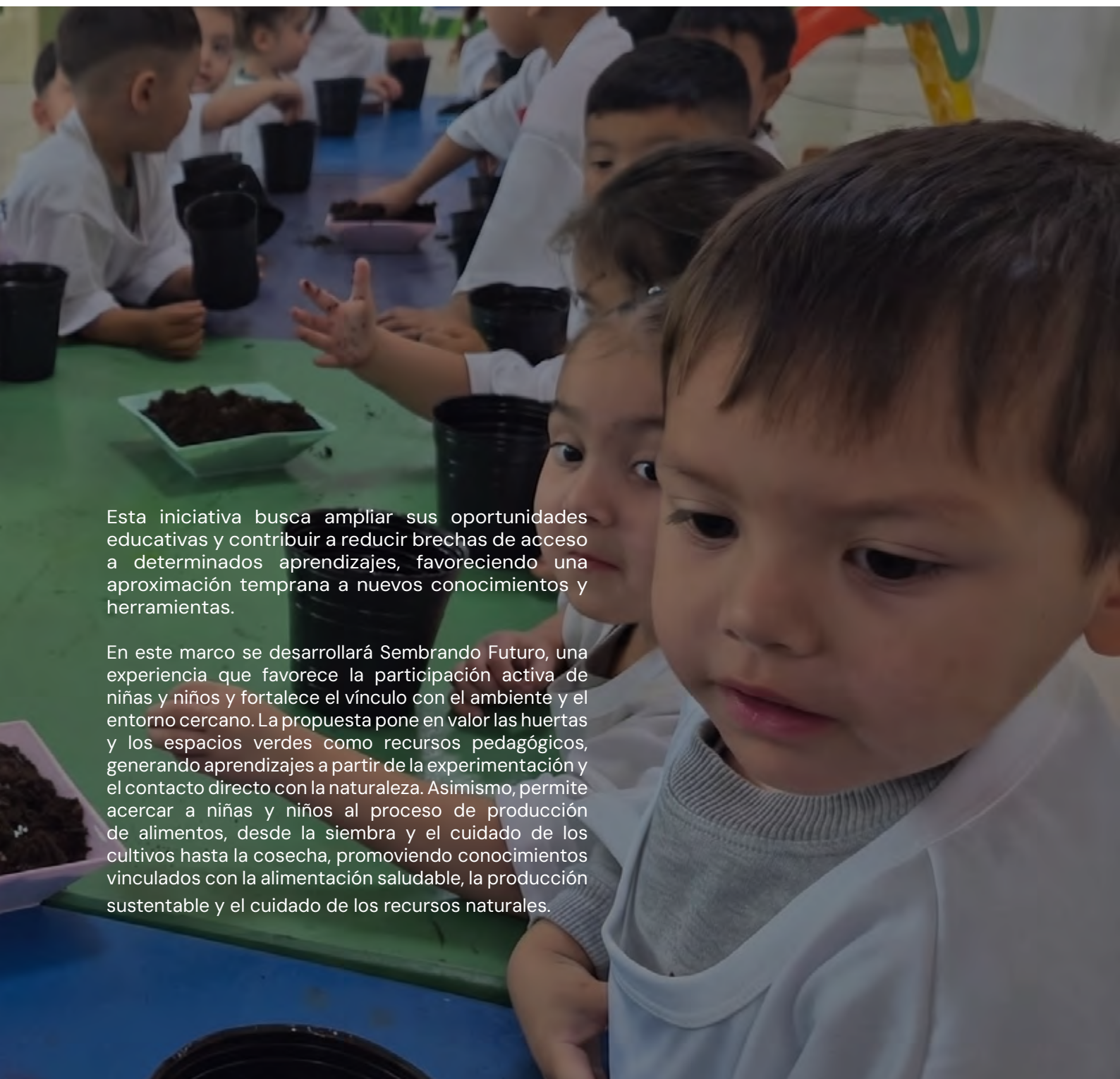
Descripción

La primera infancia constituye una etapa fundamental para el desarrollo integral de niñas y niños y para la construcción de aprendizajes que acompañarán sus trayectorias educativas y sociales. En este marco, el Municipio de José C. Paz desarrolla una línea de trabajo orientada a garantizar oportunidades de aprendizaje desde los primeros años y fortalecer los espacios institucionales destinados a la atención y el acompañamiento de la primera infancia.

El municipio cuenta con cinco Centros de la Niñez y Primera Infancia (CDI), espacios de atención gratuita construidos con fondos y mano de obra municipal, que cumplen un rol fundamental en el acompañamiento cotidiano de niñas y niños y sus familias. Estos centros constituyen entornos de cuidado, socialización y aprendizaje, donde se desarrollan propuestas destinadas a favorecer el desarrollo integral, la exploración, el juego, la creatividad y la adquisición progresiva de diferentes capacidades.

A partir de esta concepción de los CDI como espacios que, además del cuidado, brindan oportunidades educativas y de aprendizaje significativo, se fueron incorporando progresivamente nuevas propuestas destinadas a ampliar las experiencias de niñas y niños y favorecer la igualdad de oportunidades. Entre ellas se encuentra la incorporación del idioma inglés a la propuesta educativa, acercando desde edades tempranas el aprendizaje de una segunda lengua a niños y niñas que concurren a los centros.

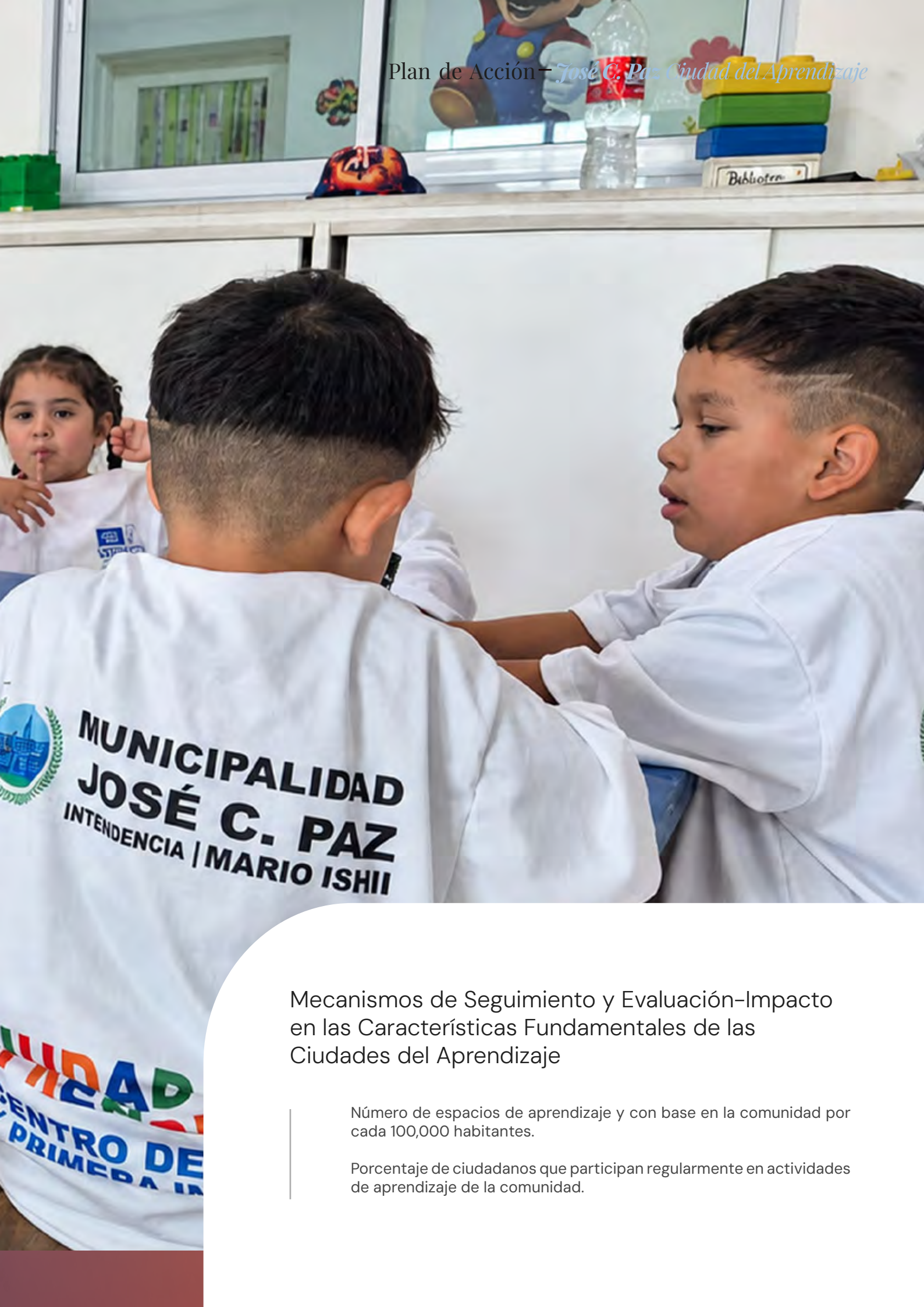
De manera progresiva, también se fue incorporando el eje de educación ambiental, generando propuestas que permiten que niñas y niños conozcan, exploren y se vinculen con su entorno. El contacto con la naturaleza, el cuidado de los espacios verdes, la siembra y el cultivo constituyen oportunidades para desarrollar aprendizajes significativos y promover desde los primeros años valores y prácticas vinculados con el cuidado del ambiente, la alimentación saludable, la responsabilidad y el trabajo colectivo.



Esta iniciativa busca ampliar sus oportunidades educativas y contribuir a reducir brechas de acceso a determinados aprendizajes, favoreciendo una aproximación temprana a nuevos conocimientos y herramientas.

En este marco se desarrollará Sembrando Futuro, una experiencia que favorece la participación activa de niñas y niños y fortalece el vínculo con el ambiente y el entorno cercano. La propuesta pone en valor las huertas y los espacios verdes como recursos pedagógicos, generando aprendizajes a partir de la experimentación y el contacto directo con la naturaleza. Asimismo, permite acercar a niñas y niños al proceso de producción de alimentos, desde la siembra y el cuidado de los cultivos hasta la cosecha, promoviendo conocimientos vinculados con la alimentación saludable, la producción sustentable y el cuidado de los recursos naturales.





Mecanismos de Seguimiento y Evaluación-Impacto en las Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje

Número de espacios de aprendizaje y con base en la comunidad por cada 100,000 habitantes.

Porcentaje de ciudadanos que participan regularmente en actividades de aprendizaje de la comunidad.

Coordinador: UNPAZ– Universidad Nacional de José C. Paz, a través de la Secretaría de Integración con la Comunidad y Extensión Universitaria

Actores Involucrados: Geriátricos y/o centros de día de personas mayores, Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados.

Destinatarios(as):

Personas mayores de 50 años de barrios José C. Paz

Presupuesto:

Recursos propios de la UNPAZ

Materiales: mobiliario y equipamiento disponible en la UNPAZ

Humanos: Estudiantes y profesores de la UNPAZ

Descripción

Club de Personas Mayores UNPAZ es una iniciativa de la Secretaría de Integración con la Comunidad y Extensión Universitaria que busca promover el bienestar integral, la participación activa y la inclusión social de las personas mayores mediante la creación de un espacio permanente de encuentro, aprendizaje y construcción comunitaria dentro de la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ).

El programa parte del reconocimiento de que la participación social y el aprendizaje a lo largo de la vida son factores fundamentales para favorecer un envejecimiento activo, prevenir el aislamiento social y fortalecer la salud física, emocional y cognitiva. El Club ofrecerá una programación mensual de actividades culturales, recreativas, educativas y de intercambio, incluyendo talleres vivenciales, cine-debate, encuentros temáticos, salidas culturales y espacios de expresión artística que complementarán la oferta del programa UPAMI. Estas propuestas permitirán que las personas mayores compartan experiencias, desarrollen nuevos intereses, fortalezcan su autoestima y continúen construyendo proyectos de vida en un entorno participativo, inclusivo y accesible.

Uno de los pilares del programa será el aprendizaje intergeneracional. A través de la participación de estudiantes de carreras como Trabajo Social, Enfermería, Medicina, Educación Física y Profesorados, se generarán espacios de diálogo, intercambio de saberes y trabajo conjunto que enriquecerán tanto la experiencia de las personas mayores como la formación académica de los futuros profesionales. Esta articulación fortalecerá el compromiso social de la universidad y promoverá una mirada más inclusiva sobre el envejecimiento, basada en el reconocimiento de las personas mayores como protagonistas activas de la comunidad y portadoras de conocimientos y experiencias valiosas.

Esta se sustenta con una trayectoria institucional consolidada. Desde 2017, la UNPAZ ha desarrollado de manera sostenida jornadas de sensibilización sobre los derechos de las personas mayores, tertulias culturales, actividades comunitarias en articulación

con el Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados (INSSJP-PAMI), talleres organizados por participantes del programa UPAMI (Universidad para Adultos Mayores Integrados), acciones de voluntariado durante la pandemia y una amplia oferta de cursos que actualmente convoca a más de 350 personas mayores cada cuatrimestre.

Este compromiso fue fortalecido en 2022 con la creación de la División de Personas Mayores dentro de la estructura orgánica de la universidad, consolidando a este grupo poblacional como un eje prioritario de las políticas de extensión universitaria.

Mecanismos de Seguimiento y Evaluación-Impacto en las Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje

Porcentaje de ciudadanos que han participado en voluntariado no retribuido y en actividades de la comunidad.

Porcentaje de ciudadanos que participan regularmente en actividades de aprendizaje de la comunidad.

Porcentaje de ciudadanos con una edad comprendida entre los 25 y 64 que afirma haber recibido educación o formación.





Eje 2:

*Ciudad del
Aprendizaje
con Trabajo
Digno y Espíritu
Emprendedor*



Objetivos:

1

*Inclusión
educativa y
laboral de las
juventudes*

Impulsar la inclusión educativa y laboral de las juventudes mediante programas de formación, orientación y vinculación con oportunidades de empleo y emprendimiento.

Fortalecer la participación del sector empresarial en el aprendizaje a lo largo de la vida mediante incentivos que promuevan la formación continua, el desarrollo de capacidades de las personas trabajadoras y la equidad de género.

2

*El sector
empresarial en
el aprendizaje
a lo largo de la
vida*

3

*Promover el
reconocimiento
social e
institucional*

Promover el reconocimiento social e institucional del aporte de las mujeres a la familia, la comunidad y el desarrollo del municipio, impulsando su liderazgo y participación activa.

Actores clave

Oficina de Empleo de la
Municipalidad de José C.
Paz

UNPAZ

Secretaría de Trabajo,
Empleo y Seguridad Social

Consejo José C. Paz
Ciudad del Aprendizaje

Proyecto Coordinadas 2ª Etapa



Coordinador: Oficina de Empleo
Municipal de José C. Paz

Actores Involucrados: Concejo provincial de Educación
y Trabajo de la Provincia de Buenos Aires, Escuelas de
Nivel Secundario

Destinatarios(as):

1000 Estudiantes del último año
lectivo secundario de escuelas
no técnicos

Presupuesto:

Recursos propios

Materiales: materiales didácticos

Humanos: equipo de la Oficina de
Empleo Municipal

Descripción

Una iniciativa orientada a acompañar a estudiantes del último año de escuelas secundarias orientadas de José C. Paz en su transición hacia la educación superior y el mundo del trabajo. En articulación con el Proyecto Coordinadas de la Dirección Provincial de Educación Secundaria y el Consejo Provincial de Educación y Trabajo (COPRET), la propuesta busca fortalecer las capacidades de las y los jóvenes para construir proyectos de vida y ocupacionales informados, reduciendo las incertidumbres que suelen acompañar el egreso de la escuela secundaria.

La segunda etapa del programa profundiza la vinculación entre el sistema educativo y el entramado productivo local mediante un recorrido de orientación vocacional, formación y experiencias de acercamiento al ámbito laboral. A través de talleres participativos, charlas con referentes del sector público y privado, encuentros con jóvenes profesionales, simulaciones de entrevistas laborales, elaboración del currículum vitae, desarrollo de habilidades para la empleabilidad y visitas educativas a empresas e industrias del municipio, las y los estudiantes podrán conocer de manera directa las dinámicas del trabajo, las competencias más demandadas y las oportunidades de formación y desarrollo profesional disponibles en su territorio.

El programa busca desmitificar el ingreso al mundo laboral, brindando información práctica, herramientas para la búsqueda de empleo y espacios de diálogo donde las y los jóvenes puedan expresar sus inquietudes, reconocer sus fortalezas e identificar alternativas de continuidad educativa y desarrollo profesional. Asimismo, promueve el conocimiento del ecosistema productivo local y favorece el encuentro entre estudiantes, empresas, universidades, instituciones de formación técnica y organismos vinculados al empleo, fortaleciendo la articulación entre educación, producción y desarrollo territorial.

Durante esta etapa piloto se prevé la participación de 1.000 estudiantes del último año de escuelas secundarias orientadas del municipio, consolidando un modelo de transición escuela-trabajo que contribuya a mejorar la empleabilidad juvenil, fortalecer la continuidad de estudios y ampliar las oportunidades para que más jóvenes construyan proyectos ocupacionales acordes a sus intereses, capacidades y a las necesidades del desarrollo local.

Mecanismos de Seguimiento y Evaluación-Impacto en las Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje

Porcentaje de la población en edad laboral desempleada.

El número total de jóvenes que no estudian, trabajan, ni reciben alguna formación, como porcentaje de la población total de jóvenes.

Porcentaje de la población viviendo en barrios marginales.

Apertura del Polo Universitario



Coordinador: Secretaría de Obras y servicios, Secretaría Educación, Ciencia y Tecnología, Secretaría Privada

Actores Involucrados: Universidades nacionales e internacionales.

Destinatarios(as):

Jóvenes, adultos y adultos mayores de la comunidad local y municipios aledaños.

Presupuesto:

Recursos propios

Materiales: Materiales didácticos

Humanos: Profesionales Universidad Tecnológica Nacional (UTN)

Descripción

El Polo Universitario Internacional de José C. Paz es una política clave de desarrollo local. Constituye uno de los logros más significativos para el desarrollo profesional con impacto directo en la calidad del empleo y la formación de capital humano tanto a nivel local, nacional e incluso internacional. La concreción del mismo, refleja una acción institucional alineada con los compromisos asumidos con la UNESCO.



Los antecedentes de este proyecto se remiten al inicio de las obras de infraestructura de la nueva Facultad de Ciencias, Tecnología, Innovación, Robótica, Ingeniería e Inteligencia Artificial, ubicada en Av. Fray Marchena y Santa María, como eje articulador del proyecto.

Para el periodo 2026/2027 se finalizará la etapa constructiva y el inicio efectivo de actividades académicas, con la firma del convenio con la Universidad Tecnológica Nacional (UTN).

El Polo Universitario contribuirá directamente a la promoción del trabajo digno en tanto fomenta el talento local en tecnologías estratégicas, reteniendo el capital humano en el distrito. Asimismo, ampliará las oportunidades laborales para los jóvenes y grupos tradicionalmente excluidos del sistema educativo superior. Como también apunta a fortalecer las capacidades técnicas y profesionales de la comunidad, en consonancia con los estándares internacionales de calidad educativa.

De esta manera, la puesta en funcionamiento del Polo Universitario Internacional de José C. Paz representará una apuesta estratégica en el futuro social y económico del distrito, y posicionará a la ciudad en la vanguardia de la innovación tecnológica, el desarrollo humano y la cooperación con instituciones y organismos internacionales.

Mecanismos de Seguimiento y Evaluación-Impacto en las Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje

Porcentaje de la población en edad laboral desempleada.

El número total de jóvenes que no estudian, trabajan, ni reciben alguna formación, como porcentaje de la población total de jóvenes.

Porcentaje de la población viviendo en barrios marginales.



Fortalecimiento de la Formación Comunitaria e Inclusión Social



Coordinador: Fortalecimiento de la Formación Comunitaria e Inclusión Social para el Desarrollo Joven

Actores Involucrados: Secretaría de Economía Social y Cooperativismo y Organizaciones sociales

Destinatarios(as):

Jóvenes, adultos y adultos mayores de la comunidad.

Presupuesto:

Fondos propios

Descripción

Esta iniciativa apunta a la implementación de una agenda territorial de capacitaciones gratuitas en talleres de oficios, articulada por la Secretaría de Economía Social y Cooperativismo en el marco de los compromisos asumidos con la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO. Se contempla la planificación de jornadas de difusión itinerantes en los barrios y el dictado de talleres enfocados en brindar herramientas concretas para el desarrollo integral de la comunidad.

De este modo, la inclusión educativa se transformará en el motor principal para la inclusión laboral: los jóvenes desarrollarán competencias prácticas, artísticas y técnicas acordes a las demandas actuales. Al vincular directamente el aprendizaje con las oportunidades del territorio, la acción no solo fomentará el crecimiento personal y la creatividad, sino que impulsará el acceso al trabajo digno, fortaleciendo el tejido social y construyendo un futuro con más oportunidades para todos.

La implementación de este programa implicará garantizar las oportunidades de acceso a la cultura, el arte y la formación de oficios para jóvenes y adultos, contribuyendo a proyectar un horizonte laboral y fortaleciendo los saberes para un mundo laboral en constante cambio. Asimismo, esta propuesta permite descentralizar el aprendizaje y democratizar el futuro, consolidando a José C. Paz como una comunidad justa, integrada y con igualdad de posibilidades para todas las generaciones.

Mecanismos de Seguimiento y Evaluación— Impacto en las Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje

Porcentaje de la población en edad laboral desempleada.

El número total de jóvenes que no estudian, trabajan, ni reciben alguna formación, como porcentaje de la población total de jóvenes.

Porcentaje de la población viviendo en barrios marginales.



Reconocimiento Municipal a Empresas Promotoras de la Capacitación–José C. Paz Ciudad del Aprendizaje



Coordinador: Secretaría de Educación, Ciencia y Tecnología de la Municipalidad de José C. Paz

Actores Involucrados: Oficina de Empleo Municipal de José C. Paz, Consejo José C. Paz Ciudad del Aprendizaje, Red de Ciudades del Aprendizaje de Latinoamérica, UNPAZ

Destinatarios(as):

Empresas de José C. Paz

Presupuesto:

\$10,000,000.00

Materiales: Convocatorias impresas, diseño de sitio web, fabricación de reconocimientos, equipo de audio profesional, producción de evento de premiación

Humanos: equipo de la Oficina de Empleo Municipal

Descripción

Reconocimiento Municipal a Empresas Promotoras de la Capacitación – José C. Paz Ciudad del Aprendizaje es una iniciativa que busca fortalecer el compromiso del sector productivo con el aprendizaje a lo largo de la vida mediante un sistema anual de reconocimiento a empresas, industrias, comercios y organizaciones que invierten en el desarrollo de las competencias de sus trabajadores y promueven entornos laborales inclusivos, innovadores y orientados al aprendizaje permanente.

Inspirado en experiencias internacionales impulsadas por la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO, programas de reconocimiento a empresas socialmente responsables y distintivos de buenas prácticas laborales, el proyecto busca incentivar una cultura empresarial donde la capacitación continua sea considerada una inversión estratégica para mejorar la productividad, la innovación, la empleabilidad y el bienestar de las personas trabajadoras.

El reconocimiento será coordinado por la Oficina de Empleo Municipal de José C. Paz, el Consejo José C. Paz Ciudad del Aprendizaje y la Red de Ciudades del Aprendizaje de Latinoamérica, quienes establecerán una convocatoria anual y un proceso de evaluación basado en criterios de calidad e impacto. Entre ellos se considerarán la inversión en formación continua, la implementación de programas de capacitación técnica y profesional, las oportunidades de desarrollo para jóvenes, las acciones de igualdad de género y liderazgo femenino, la inclusión laboral de personas en situación de vulnerabilidad, la articulación con instituciones educativas, la promoción del aprendizaje digital.

Además del reconocimiento público, el programa promoverá la creación de una Red de Empresas Promotoras del Aprendizaje, integrada por organizaciones comprometidas con el fortalecimiento del capital humano del municipio. Esta red facilitará el intercambio de experiencias, la generación de alianzas con universidades, centros de formación profesional y escuelas secundarias, así como la identificación de necesidades de capacitación acordes con la evolución del mercado laboral y los desafíos tecnológicos.

Mecanismos de Seguimiento y Evaluación–Impacto en las Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje

Porcentaje de la población en edad laboral desempleada.

El número total de jóvenes que no estudian, trabajan, ni reciben alguna formación, como porcentaje de la población total de jóvenes.

Porcentaje de la población viviendo en barrios marginales.

Porcentaje de la nómina de trabajadores del sector público y privado invertidos en educación y formación de empleados.

Reconocimiento Municipal a Mujeres Inspiradoras Constructoras de Comunidad–José C. Paz Ciudad del Aprendizaje



Coordinador: Secretaría de Educación, Ciencia y Tecnología de la Municipalidad de José C. Paz

Actores Involucrados: Consejo José C. Paz Ciudad del Aprendizaje, Red de Ciudades del Aprendizaje de Latinoamérica, UNPAZ, Dirección General de la Mujer

Destinatarios(as):

Mujeres comprometidas con la comunidad y el desarrollo familiar

Presupuesto:

\$10,000,000.00

Materiales: Convocatorias impresas, diseño de sitio web, fabricación de reconocimientos, equipo de audio profesional, producción de evento de premiación

Humanos: equipo de la Oficina de Empleo Municipal

Descripción

Iniciativa anual de José C. Paz Ciudad del Aprendizaje que busca visibilizar, valorar y reconocer públicamente las contribuciones de las mujeres al bienestar de las familias, la cohesión social y el desarrollo del municipio. El programa parte del reconocimiento de que gran parte del trabajo que sostiene la vida comunitaria permanece invisibilizado, a pesar de su impacto en la educación, el cuidado, la solidaridad, la participación ciudadana y el fortalecimiento del tejido social.

A través de una convocatoria abierta, la comunidad podrá postular a mujeres que, desde distintos ámbitos, hayan contribuido de manera significativa al desarrollo de José C. Paz. El reconocimiento destacará especialmente a quienes dedican su tiempo y esfuerzo a la crianza y educación de niñas, niños y adolescentes, el acompañamiento de personas mayores, las tareas de cuidado, el voluntariado, la participación en organizaciones sociales, la promoción de la cultura, la educación, el deporte, la salud comunitaria, el emprendimiento y otras acciones que fortalecen la calidad de vida de la comunidad. La iniciativa estará acompañada por una campaña de comunicación que difundirá las historias de vida de las mujeres reconocidas mediante medios locales, redes sociales, espacios públicos e instituciones educativas, con el propósito de generar referentes positivos para las nuevas generaciones y promover una cultura de igualdad, reconocimiento y valoración del trabajo comunitario y de cuidados. La campaña buscará sensibilizar a la sociedad sobre la importancia económica y social de estas contribuciones, fomentando una mayor corresponsabilidad entre mujeres y hombres en las tareas de cuidado y en la construcción del bienestar colectivo.

Las mujeres distinguidas serán reconocidas en una ceremonia pública realizada en el marco de las actividades de José C. Paz Ciudad del Aprendizaje, donde recibirán una distinción otorgada por el Municipio y el Consejo José C. Paz Ciudad del Aprendizaje. Asimismo, sus experiencias serán incorporadas a encuentros, conversatorios y actividades comunitarias para inspirar a niñas, adolescentes y jóvenes, fortaleciendo el liderazgo femenino y la participación ciudadana.

Mecanismos de Seguimiento y Evaluación-Impacto en las Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje

Porcentaje de la población en edad laboral desempleada.



Plan de Formación Profesional y Continua – Cursos Gratuitos



Coordinador: Oficina de Empleo Municipal de José C. Paz

Actores Involucrados: UNPAZ

Destinatarios(as):

Ciudadanos/as subsidiadas por programas sociales como Volver al trabajo, Programa de Acompañamiento Social, Fomentar trabajo

Presupuesto:

Recursos propios

Materiales: Convocatorias impresas, materiales didácticos e instalaciones

Humanos: equipo de UNPAZ y la Oficina de Empleo Municipal

Descripción

El Plan de Formación Profesional y Continua es una estrategia desarrollada conjuntamente por la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ), a través de la Secretaría de Integración con la Comunidad y Extensión Universitaria, y la Oficina de Empleo Municipal, destinada a fortalecer la empleabilidad y promover la inclusión social de personas beneficiarias de programas sociales como Volver al Trabajo, Programa de Acompañamiento Social y Fomentar Empleo. El programa busca transformar las políticas de asistencia en oportunidades concretas de desarrollo de capacidades, brindando herramientas que faciliten el acceso al empleo, la generación de ingresos y el emprendimiento.

La propuesta ofrece cursos gratuitos de corta duración orientados al desarrollo de competencias altamente demandadas por la economía digital y los nuevos sectores productivos. Actualmente, el plan incluye trayectos formativos en Programación Java – Nivel I, Programación Python – Nivel I y Modelado 3D, incorporando metodologías de aprendizaje práctico que permiten a las y los participantes desarrollar habilidades aplicables tanto al empleo formal como al trabajo independiente y al emprendimiento tecnológico. El programa pone especial énfasis en acompañar a personas que ya poseen conocimientos básicos de informática para que continúen su formación en áreas con alta demanda laboral y escasa oferta de talento. De esta manera, busca ampliar las oportunidades de inserción en sectores no tradicionales, reducir las brechas de habilidades digitales y fomentar la creación de nuevos emprendimientos vinculados con la tecnología, la innovación y la economía del conocimiento.

Además de la capacitación técnica, el Plan incorpora instancias de orientación laboral, fortalecimiento de habilidades transversales y vinculación con la Oficina de Empleo Municipal, favoreciendo que las y los participantes puedan construir trayectorias sostenibles de formación y empleo. La articulación entre la universidad y el municipio permite responder de manera coordinada a las necesidades del territorio, acercando oportunidades educativas a personas que enfrentan mayores barreras económicas y sociales para acceder a procesos de capacitación continua.

Mecanismos de Seguimiento y Evaluación-Impacto en las Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje

Porcentaje de la población en edad laboral desempleada.







Eje 3:

*Ciudad del
Aprendizaje con
Desarrollo Sostenible*



Objetivos:

1

Un José C. Paz más limpio y sostenible

Impulsar la construcción de un José C. Paz más limpio y sostenible al fortalecer las acciones de limpieza comunitaria con un enfoque educativo y participativo que involucre a organizaciones sociales, instituciones educativas y actores comunitarios

Incrementar la oferta de actividades deportivas, culturales y de salud en espacios públicos para aumentar la participación ciudadana en la práctica de actividad física y el bienestar integral de la comunidad

2

Actividades deportivas, culturales y de salud en espacios públicos

3

Aprendizaje para la movilidad sostenible, la salud y la convivencia

Fomentar el aprendizaje para la movilidad sostenible, la salud y la convivencia mediante la implementación de corredores ciclistas temporales y eventos recreativos que incentiven el uso de la bicicleta y la participación de personas de todas las edades

4

Actitudes para el cuidado del ambiente

Desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes para el cuidado del ambiente fortaleciendo los programas escolares de educación ambiental y manejo responsable de residuos

Actores clave

Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de José C. Paz

METRAM

Secretaría de Comercio e Industria de la Municipalidad de José C. Paz

Secretaría de Espacios Públicos de la Municipalidad de José C. Paz

Secretaría de Salud de la Municipalidad de José C. Paz

Fortalecimiento del Programa Reciclaje y Gestión Responsable de Residuos–Inclusión Educativa en Nivel Inicial y Primario



Coordinador: Secretaría de Comercio e Industria de la Municipalidad de José C. Paz, a través de la Dirección de Ambiente

Actores Involucrados: Instituciones educativas de nivel inicial y primario

Destinatarios(as):

Niños y niñas de nivel inicial (3 a 5 años) y primario (1.o a 6.o grado) de las escuelas de José C. Paz.

Presupuesto:

Recursos propios

Materiales: materiales didácticos y traslados

Humanos: equipo de la Secretaría de Comercio e Industria de la Municipalidad de José C. Paz

Descripción

El Fortalecimiento del Programa de Reciclaje y Gestión Responsable de Residuos: Guardianes del Entorno es una estrategia educativa que incorpora de manera sistemática a niñas y niños del nivel inicial y primario al Programa Municipal de Reciclaje, con el propósito de formar una nueva generación de ciudadanos comprometidos con el cuidado del ambiente desde los primeros años de vida. La iniciativa busca consolidar una cultura ambiental basada en la corresponsabilidad, el aprendizaje activo y la participación comunitaria, alineada con los principios de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

El programa se implementará en la totalidad de los jardines de infantes y escuelas primarias del municipio durante un periodo de tres años, promoviendo que cada institución desarrolle al menos un proyecto anual de educación ambiental vinculado con la reducción, separación, reutilización y reciclaje de residuos. A partir de metodologías lúdicas y participativas, las niñas y los niños aprenderán sobre el cuidado del ambiente mediante cuentos, juegos, dramatizaciones, experiencias artísticas, estaciones de reciclaje, concursos, proyectos escolares y campañas comunitarias adaptadas a cada etapa de desarrollo, evitando la manipulación de materiales que puedan representar riesgos para su seguridad.

La iniciativa propone el fortalecimiento de la Red Guardianes del Entorno, integrada por jardines y escuelas que impulsan acciones permanentes de educación ambiental, intercambio de buenas prácticas y participación de las familias en jornadas de reciclaje, ferias ambientales y actividades comunitarias. De esta manera, el aprendizaje trasciende el aula y se convierte en una experiencia compartida entre estudiantes, docentes, familias y vecinos, fortaleciendo la construcción de hábitos sostenibles dentro y fuera de la escuela. El Municipio acompañará a las instituciones mediante materiales pedagógicos, recursos didácticos, actividades de capacitación docente, campañas de comunicación y un sistema anual de certificación y reconocimiento para las escuelas que destaquen por sus proyectos e impacto ambiental. La propuesta se integra a las planificaciones escolares existentes, evitando una sobrecarga administrativa o curricular para los equipos docentes y favoreciendo su sostenibilidad en el tiempo.



El fortalecimiento del programa responde a la necesidad de consolidar una dimensión educativa frente a los desafíos ambientales que enfrenta José C. Paz, caracterizados por la elevada generación de residuos, la presencia de microbasurales y la necesidad de fortalecer una cultura de consumo responsable. Asimismo, da cumplimiento a los principios establecidos por la Ley Nacional de Educación Ambiental Integral (Ley N.º 27.621) y contribuye directamente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En el marco de José C. Paz Ciudad del Aprendizaje, el programa reafirma el compromiso del municipio de convertir la educación ambiental en una política pública permanente, donde la infancia se constituya en protagonista de la transformación cultural.

Mecanismos de Seguimiento y Evaluación-Impacto en las Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje

Residuos domésticos totales recolectados en Kg per cápita.

Medidas efectivas para la promoción de un desarrollo sostenible en todos los niveles educativos.

Emisiones de CO2 en toneladas per cápita.

Jornadas de Limpieza Comunitaria: Mi Barrio Limpio y Saludable



Coordinador: Dirección de Ambiente

Actores Involucrados: Secretaría de Educación, Ciencia y Tecnología de la Municipalidad de José C. Paz, Secretaría de Espacios Públicos de la Municipalidad de José C. Paz y METRAM

Destinatarios(as):

Vecinas y vecinos de los diferentes barrios de José C. Paz

Presupuesto:

Recursos propios

Materiales: herramientas para limpieza, traslados, materiales impresos con la identidad del programa

Humanos: equipo de las diferentes áreas de la Municipalidad de José C. Paz y vecinos de cada barrios

Descripción

El programa Mi Barrio Limpio y Saludable tiene como propósito promover la limpieza, el cuidado ambiental y la recuperación de espacios públicos en los barrios de José C. Paz, mediante jornadas quincenales de intervención comunitaria con participación de áreas municipales, organizaciones sociales y vecinos.

Bajo la coordinación de la Dirección de Ambiente, el programa busca fortalecer una cultura de corresponsabilidad ciudadana, integrando acciones de limpieza, educación ambiental, separación de residuos, prevención sanitaria y apropiación positiva del espacio público. Las jornadas se desarrollarán cada quince días en distintos barrios del municipio, priorizando plazas, parques, calles, instituciones educativas, espacios comunitarios y zonas con acumulación de residuos. Cada intervención contará con la participación articulada de la Secretaría de Educación, Ciencia y Tecnología, la Secretaría de Espacios Públicos, METRAM, organizaciones comunitarias, instituciones educativas y vecinos.

Entre las principales actividades se contemplan la limpieza general de espacios públicos, retiro de residuos voluminosos, desmalezamiento, barrido comunitario, recolección diferenciada, promoción del reciclaje, charlas breves de educación ambiental, campañas de concientización puerta a puerta, prevención de basurales, cuidado del arbolado y difusión de buenas prácticas para mantener barrios limpios y saludables.

Incorporará componentes educativos dirigidos a niñas, niños, jóvenes, familias y comunidad en general, promoviendo hábitos sostenibles como la separación en origen, la reducción de residuos, el reciclaje, el cuidado del agua, la prevención del dengue y la responsabilidad compartida en el mantenimiento del entorno.

Mi Barrio Limpio y Saludable permitirá fortalecer el trabajo conjunto entre gobierno local, organizaciones sociales y ciudadanía, consolidando a José C. Paz como un municipio que aprende, participa y cuida colectivamente sus espacios comunes.

Mecanismos de Seguimiento y Evaluación-Impacto en las Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje

Residuos domésticos totales recolectados en Kg per cápita.

Emisiones de CO2 en toneladas per cápita.

Percepción de los ciudadanos de su comportamiento en términos de responsabilidad ambiental.

Juegos Bonaerenses 2026–2027



Coordinador: Dirección General de Deportes de la Municipalidad de José C. Paz

Actores Involucrados: Secretaría de Industria, Producción y Empleo de la Municipalidad de José C. Paz, Gobierno de la Provincia de Buenos Aires

Destinatarios(as):

Vecinas y vecinos de los diferentes barrios de José C. Paz

Presupuesto:

Recursos propios

Materiales: proporcionados por la municipalidad para las diferentes disciplinas

Humanos: equipo de las diferentes áreas de la Municipalidad de José C. Paz y del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires

Descripción

Los Juegos Bonaerenses 2026–2027 José C. Paz constituyen una estrategia integral para fortalecer el acceso al deporte, la cultura y la participación ciudadana como herramientas para el aprendizaje a lo largo de la vida y la construcción de comunidad. Enmarcado en la política pública impulsada por el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, el programa busca consolidar al municipio como un referente en la promoción de estilos de vida saludables, la inclusión social y el desarrollo de talentos deportivos y culturales, articulando el trabajo entre el gobierno municipal, las instituciones educativas, los clubes, las organizaciones comunitarias y las familias.

Desde su creación en 1992, los Juegos Bonaerenses se han consolidado como el certamen deportivo y cultural más importante de la provincia, integrando a los 135 municipios mediante competencias dirigidas a jóvenes, personas mayores, personas con discapacidad, estudiantes universitarios y personas trasplantadas, con un proceso que comprende etapas municipales, regionales y una gran final provincial. Su propósito trasciende la competencia, promoviendo la igualdad de oportunidades, la integración, la identidad bonaerense y el desarrollo integral de las personas a través del deporte y la cultura.

El programa incorporará un enfoque de inclusión e innovación educativa, promoviendo que las instituciones educativas integren los Juegos Bonaerenses dentro de sus proyectos pedagógicos mediante actividades relacionadas con la vida saludable, la

educación física, el trabajo en equipo, el liderazgo, la convivencia, la resolución pacífica de conflictos y la expresión artística. Asimismo, se fortalecerá la articulación con universidades y profesorado para incorporar estudiantes como voluntarios en áreas de arbitraje, organización, primeros auxilios, comunicación, recreación y acompañamiento de personas mayores y personas con discapacidad.

Como parte del modelo José C. Paz Ciudad del Aprendizaje, los Juegos Bonaerenses dejarán de concebirse únicamente como una competencia anual para transformarse en una plataforma permanente de desarrollo humano, donde el deporte y la cultura funcionen como herramientas para la formación de competencias socioemocionales, la construcción de ciudadanía, la prevención de violencias, la promoción de la salud física y mental y el fortalecimiento del sentido de pertenencia al municipio.

José C. Paz ha demostrado en los últimos años un compromiso creciente con esta iniciativa provincial, consolidando una de las convocatorias más importantes de la región en las etapas locales. Cada edición reúne a cientos de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, personas mayores y personas con discapacidad provenientes de escuelas, clubes, talleres culturales, centros de jubilados y organizaciones comunitarias, quienes encuentran en los Juegos un espacio para desarrollar habilidades,



fortalecer vínculos sociales y representar con orgullo al municipio. La amplia participación registrada en las disciplinas deportivas y culturales refleja el trabajo permanente que realiza la Secretaría de Deportes junto con las distintas áreas municipales para acercar oportunidades de participación a toda la comunidad.

A partir de esta experiencia, el municipio propone fortalecer el programa durante las ediciones 2026 y 2027 mediante una estrategia que amplíe la participación territorial, llevando jornadas de inscripción, promoción y preparación deportiva a cada barrio de José C. Paz. Para ello se desarrollarán encuentros deportivos comunitarios, clínicas con entrenadores, talleres culturales, festivales recreativos y espacios de formación dirigidos a docentes, entrenadores, promotores deportivos y voluntarios, permitiendo que los Juegos se conviertan en un proceso de aprendizaje continuo y no únicamente en una instancia competitiva.

Mecanismos de Seguimiento y Evaluación-Impacto en las Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje

Porcentaje de la población que participa en modo regular en actividades físicas en zonas urbanas.

Coordinador: Secretaría de Salud de la Municipalidad de José C. Paz

Actores Involucrados: Hospital Odontológico Municipal

Destinatarios(as):

Personas mayores de 18 años, con secundario terminado, de José C. Paz

Presupuesto:

Recursos propios

Materiales: proporcionados por la Secretaría de Salud de la Municipalidad de José C. Paz

Humanos: equipo de La Secretaría de Salud de la Municipalidad de José C. Paz

Descripción

La Escuela Municipal de Promotores de Salud y Agentes Sanitarios constituye una de las experiencias más consolidadas de formación comunitaria en salud del municipio de José C. Paz. Su propósito es formar ciudadanos y ciudadanas capaces de desarrollar acciones de promoción de la salud, prevención de enfermedades, educación popular y organización comunitaria, fortaleciendo el acceso equitativo a la salud desde una perspectiva de derechos humanos, participación ciudadana y Atención Primaria de la Salud (APS). La iniciativa tiene sus orígenes en los años posteriores a la crisis social y económica de 2001, cuando el municipio comenzó a implementar estrategias comunitarias para atender las profundas desigualdades sanitarias presentes en el conurbano bonaerense. En ese contexto, los Centros de Atención Primaria de la Salud impulsaron procesos de capacitación dirigidos a beneficiarios de los Programas de Emergencia Laboral (PEL) y a Agentes Multiplicadores de Salud que ya desarrollaban acciones solidarias en los barrios. Inspirada en los principios de la educación popular y la participación comunitaria, esta experiencia permitió fortalecer el trabajo territorial y consolidar una red de vecinos comprometidos con el cuidado colectivo de la salud.

Como resultado de este proceso, en 2011 el Honorable Concejo Deliberante de José C. Paz declaró la iniciativa de interés municipal y formalizó la creación de la Escuela Municipal de Promotores de Salud y Agentes Sanitarios como parte de la política sanitaria permanente del municipio. Desde entonces, la Escuela ha evolucionado de manera continua, adaptando sus contenidos a las necesidades epidemiológicas, sociales y ambientales de cada momento histórico, incorporando nuevos enfoques relacionados con salud mental, diversidad, neurodesarrollo, violencia de género, enfermedades emergentes,

salud ambiental y participación comunitaria. El programa está dirigido a personas mayores de dieciocho años con estudios secundarios completos que manifiesten interés por contribuir al bienestar de sus comunidades mediante el desarrollo de acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades. La formación busca desarrollar promotoras y promotores comprometidos con el derecho universal a la salud, capaces de actuar como puente entre los servicios sanitarios y la comunidad, fortaleciendo el acceso a la información, el acompañamiento de las familias y la construcción de redes comunitarias de cuidado.



La propuesta formativa combina talleres teóricos, actividades prácticas en centros de salud, intervenciones comunitarias y prácticas territoriales en barrios, escuelas, organizaciones sociales y espacios públicos del municipio. Bajo una metodología de aprendizaje basado en la experiencia, las y los participantes analizan problemáticas reales del territorio, diseñan estrategias de intervención y desarrollan acciones de educación popular que fortalecen el protagonismo de la comunidad en el cuidado de la salud.

A lo largo del proceso formativo se abordan contenidos relacionados con el rol del promotor de salud en el campo de la salud colectiva; la historia de la salud pública argentina y los aportes de Ramón

Carrillo; el proceso salud-enfermedad-atención; los principios de la Atención Primaria de la Salud; el calendario nacional de vacunación; enfermedades inmunoprevenibles; VIH e infecciones de transmisión sexual; enfermedades crónicas no transmisibles; salud bucal; salud materno-infantil; embarazo, parto, puerperio y lactancia; prevención de enfermedades en la infancia; neurodesarrollo; desarrollo psicomotor; prevención del suicidio en adolescentes; salud mental; protocolos de actuación frente a la violencia de género, el maltrato infantil y el abuso sexual contra niñas, niños y adolescentes; diversidades; perspectiva de género; salud ambiental; planificación estratégica; participación comunitaria y elaboración de proyectos comunitarios.

Uno de los principales ejes del programa es la práctica territorial. Durante la cursada, los participantes desarrollan intervenciones en espacios comunitarios donde aplican los conocimientos adquiridos mediante campañas de vacunación, actividades de promoción de hábitos saludables, prevención de enfermedades, jornadas de educación sanitaria, acompañamiento a familias, talleres comunitarios, operativos barriales y acciones de sensibilización en instituciones educativas y organizaciones sociales. Cada experiencia es posteriormente analizada en talleres de reflexión colectiva que permiten fortalecer las capacidades de intervención y vincular la práctica con los contenidos desarrollados durante la formación.

Como requisito para la certificación, cada participante debe diseñar, implementar y aprobar un proyecto comunitario orientado a resolver una problemática de salud identificada en su territorio. Estos proyectos constituyen un importante mecanismo de innovación social, ya que generan respuestas concretas a necesidades locales mediante procesos participativos que involucran a vecinos, instituciones educativas, organizaciones sociales y equipos de salud.

Mecanismos de Seguimiento y Evaluación-Impacto en las Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje

Porcentaje de la población que participa en modo regular en actividades físicas en zonas urbanas.

Bicicleteada Recreativa José C. Paz Ciudad del Aprendizaje



Coordinador: Dirección General de Deportes de la Municipalidad de José C. Paz

Actores Involucrados: Consejo José C. Paz Ciudad del Aprendizaje, UNPAZ de la Provincia de Buenos Aires

Destinatarios(as):

Vecinas y vecinos de José C. Paz

Presupuesto:

Recursos propios

Materiales: Convocatorias impresas, equipamiento de seguridad para participantes y patrullas

Humanos: equipo de Dirección General de Deportes de la Municipalidad de José C. Paz de Buenos Aires

Descripción

Iniciativa de promoción de la movilidad activa, la actividad física, la educación vial y la apropiación del espacio público mediante recorridos recreativos organizados de manera quincenal los días domingo. La iniciativa busca consolidar una cultura de movilidad sostenible y convivencia ciudadana, transformando las calles del municipio en espacios seguros para el encuentro, el aprendizaje y la recreación de personas de todas las edades.

El programa propone la realización de circuitos temáticos que recorren distintos barrios y puntos de interés de José C. Paz, incluyendo plazas, parques, corredores verdes, espacios deportivos, centros culturales, edificios históricos, instituciones educativas, centros comunitarios y sitios emblemáticos del patrimonio local. Cada recorrido se convierte en una experiencia educativa que permite a las y los participantes conocer la historia, identidad, riqueza cultural y ambiental del municipio mientras incorporan hábitos de vida saludables y fortalecen su vínculo con el territorio. Las bicicleteadas estarán abiertas a niñas, niños, adolescentes, jóvenes, personas adultas y personas mayores, promoviendo especialmente la participación familiar e intergeneracional. Se desarrollarán bajo un esquema de calles protegidas y acompañamiento permanente por parte de personal de tránsito, seguridad, protección civil y servicios de emergencia, garantizando condiciones adecuadas para una circulación segura e inclusiva.

Además del recorrido recreativo, cada jornada incorporará actividades complementarias de aprendizaje y convivencia, como talleres de educación vial, mantenimiento básico de bicicletas, seguridad ciclista, movilidad sostenible, cuidado del ambiente, reciclaje, hidratación y alimentación saludable. Asimismo, en los puntos de llegada se organizarán clases abiertas de activación física, actividades deportivas, presentaciones culturales, ferias de productores locales, campañas de salud preventiva, espacios de lectura y actividades recreativas para niñas y niños, fortaleciendo el carácter comunitario del programa. Como parte de la estrategia José C. Paz Ciudad del Aprendizaje, la Bicicleteada Recreativa promoverá recorridos temáticos vinculados con la historia del municipio, el patrimonio cultural, la biodiversidad urbana, el cuidado de los espacios públicos y la educación ambiental, incorporando dinámicas de interpretación del territorio y actividades lúdicas que permitan a los participantes aprender mientras recorren la ciudad. La participación de docentes, estudiantes universitarios, clubes deportivos y organizaciones sociales favorecerá la generación de experiencias de aprendizaje colaborativo y voluntariado comunitario.

El programa también impulsará campañas permanentes para fomentar el uso cotidiano de la bicicleta como medio de transporte sostenible, contribuyendo a la reducción de emisiones contaminantes, la mejora de la salud física y mental, la disminución del sedentarismo y la recuperación del espacio público como lugar de encuentro ciudadano. Paralelamente, promoverá acciones de sensibilización sobre convivencia vial, respeto entre los distintos usuarios de la vía pública y construcción de ciudades más accesibles, inclusivas y seguras.



Mecanismos de Seguimiento y Evaluación-Impacto en las Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje

Emisiones de CO2 en toneladas per cápita.

Porcentaje de la población que participa en modo regular en actividades físicas en zonas urbanas.

Corre José C. Paz– Maratón Municipal



Coordinador: Secretaría Privada, Secretaría de Gobierno, Secretaría de Salud, Secretaría de Deportes y Secretaría de Seguridad

Actores Involucrados: áreas municipales, instituciones y organizaciones deportivas, clubes, organizaciones comunitarias y sociales y comunidad en general

Destinatarios(as):

Jóvenes, adultos y adultos mayores de José C. Paz

Presupuesto:

Recursos propios

Materiales: Convocatorias impresas, equipamiento de seguridad para participantes y patrullas

Humanos: equipo de Dirección General de Deportes de la Municipalidad de José C. Paz de Buenos Aires



Descripción

Corre José C. Paz es una iniciativa deportiva, recreativa y comunitaria de realización anual que promueve la actividad física, el bienestar integral, los hábitos saludables y la participación ciudadana.

Con una trayectoria sostenida en el municipio, la maratón propone diferentes modalidades de participación, favoreciendo tanto la práctica deportiva como la participación recreativa y comunitaria.

Como parte del fortalecimiento, el evento considerará circuitos diferenciados, incluyendo una modalidad competitiva de 10 km y una modalidad participativa de 2 km, junto con propuestas recreativas.

La jornada integrará la práctica deportiva con actividades vinculadas al bienestar y la promoción de la salud, como controles de salud, entrada en calor, zumba, actividades recreativas, sorteos y entrega de premios, generando un espacio de encuentro que trasciende la competencia deportiva.

La iniciativa parte de una concepción integral de la salud, entendida no únicamente como la ausencia de enfermedad, sino desde una perspectiva biopsicosocial, que reconoce la interrelación entre el bienestar físico, psicológico y social. Desde este enfoque, la actividad física, la recreación, los vínculos sociales, la participación comunitaria y la incorporación de hábitos saludables constituyen dimensiones fundamentales para el bienestar y la calidad de vida.

En este sentido, Corre José C. Paz constituye una experiencia de aprendizaje a lo largo de la vida, en tanto promueve la incorporación de conocimientos, prácticas y hábitos vinculados con la actividad física, el cuidado integral de la salud, el bienestar emocional, la prevención y la construcción de vínculos saludables. Desde una perspectiva de aprendizaje no formal, la iniciativa reconoce que aprender a lo largo de la vida también implica desarrollar herramientas para el autocuidado, fortalecer el bienestar biopsicosocial y participar activamente en la vida comunitaria.

Mecanismos de Seguimiento y Evaluación–Impacto en las Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje

Porcentaje de la población que participa en modo regular en actividades físicas en zonas urbanas.



DECLARATORIA *JOSÉ C. PAZ* CIUDAD DEL APRENDIZAJE

DECLARATORIA

JOSÉ C. PAZ CIUDAD DEL APRENDIZAJE

Nosotros, integrantes del Consejo José C. Paz Ciudad del Aprendizaje, nos reunimos desde distintas voces, experiencias, instituciones y contextos para declarar que aprender es el camino que elegimos para transformar nuestra ciudad.

José C. Paz es una ciudad de historias, de esfuerzo y de sueños. Es una comunidad que ha aprendido a crecer enfrentando desafíos como la marginación, a tender la mano cuando alguien lo necesita y a encontrar en sus propias capacidades la fuerza para seguir adelante. Somos una ciudad que sabe que nadie construye su futuro en soledad.

Por eso elegimos aprender juntos.

Queremos que aprender transforme vidas

Soñamos con un José C. Paz donde cada joven egrese de educación superior. Queremos que estudiar una carrera universitaria o una formación profesional no sea un privilegio lejano, sino una posibilidad próxima para nuestras juventudes.

Por eso trabajaremos para fortalecer y ampliar el acceso a la educación superior, consolidando un Polo Universitario en nuestro distrito que acerque las oportunidades educativas a quienes viven aquí y que permita que nuestros jóvenes puedan construir su proyecto de vida sin tener que alejarse de su comunidad y su entorno.

Construyendo redes
para una comunidad más
inclusiva y participativa

Queremos revolucionar y consolidar trayectorias de aprendizaje

Nos comprometemos a acompañar la transformación profunda de la educación en José C. Paz.

Consolidar nuestro sistema escolar, fortalecer las trayectorias educativas y construir puentes entre la educación básica, la educación superior, la formación profesional y el mundo del trabajo.

Sabemos que muchas veces el camino entre estudiar y conseguir un empleo presenta dificultades. Por eso queremos que nadie quede solo en esa transición.

Trabajaremos para que nuestra población pueda acceder a nuevas competencias y oportunidades de formación permanente, capaces de abrir puertas y mejorar las posibilidades de crecimiento laboral.

Porque aprender debe ser también una herramienta para salir adelante.

Queremos que nadie quede atrás

Asumimos el compromiso de ampliar las oportunidades de acceso a formación a lo largo de toda la vida en espacios públicos de la comunidad. Queremos llegar a quienes históricamente han quedado al margen de las oportunidades educativas; acompañar a quienes desean volver a formarse; abrir nuevas posibilidades para jóvenes y adultos; y reconocer que nunca es tarde para aprender. Una Ciudad del Aprendizaje es una ciudad que no abandona a su gente.

Queremos cuidar a las personas mientras construyen su futuro

También entendemos que no existe una verdadera trayectoria educativa si no cuidamos a quienes la recorren.

Por eso incorporamos la salud mental y el bienestar como parte fundamental de nuestra visión de ciudad. Queremos que José C. Paz piense en las trayectorias de vida de sus habitantes de manera integral: desde la primera infancia, pasando por la escuela, la juventud, la formación profesional, el trabajo, la vida familiar y la participación comunitaria.

Queremos construir una ciudad que aprende de sí misma

Sabemos que José C. Paz tiene dificultades. Las conocemos porque las vivimos. Pero también conocemos nuestra capacidad de organizarnos, de ayudarnos, de crear redes y de salir adelante juntos.

Por eso no queremos construir una ciudad desde una mirada externa. Queremos construirla desde sus barrios, desde sus instituciones, desde sus escuelas, desde sus universidades, desde sus organizaciones, desde sus empresas, desde sus clubes, desde sus familias y desde la voz de sus vecinos.

Queremos un José C. Paz más organizado, mejor articulado, trabajando de forma voluntaria y capaz de convertir sus desafíos en oportunidades.

Queremos que nuestros adultos puedan seguir aprendiendo que los mayores sean reconocidos como portadores de saberes, memoria y experiencia.

Por José C. Paz

Declaramos nuestra voluntad de seguir construyendo esta Ciudad del Aprendizaje con la convicción de que el conocimiento puede abrir caminos donde antes había límites, y que las redes pueden convertir los esfuerzos individuales en una fuerza colectiva.

Nos comprometemos a trabajar juntos para que la educación, la formación, la cultura, el trabajo, la participación comunitaria y la inclusión sean parte de una misma visión de futuro.

Queremos generar esperanza, autonomía, dignidad y nuevas posibilidades de vida. Sobre todo, queremos que cada persona pueda sentir orgullo de decir:

“Soy de José C. Paz. Aquí aprendí. Aquí crecí. Aquí construyo mi futuro.”

Por todo ello, quienes integramos el Consejo José C. Paz Ciudad del Aprendizaje reafirmamos nuestro compromiso de trabajar colectivamente para hacer realidad esta visión y seguir construyendo una ciudad donde aprender sea un derecho, una oportunidad y una forma de transformar nuestras vidas.

Porque cuando una persona aprende, cambia su vida y cuando José C. Paz aprende, cambia su futuro.

JOSÉ C. PAZ, CIUDAD DEL APRENDIZAJE





Accesibilidad al Aprendizaje

Aprendiendo en Comunidad- Unidos Transformando Nuestra Ciudad

Estrategia de Accesibilidad al Aprendizaje en José C. Paz

Para José C. Paz Ciudad del Aprendizaje, el acceso al aprendizaje constituye un derecho fundamental y un instrumento para transformar las condiciones de vida de las personas y reducir las desigualdades sociales. La estrategia municipal parte del principio de que todas las personas, sin importar su edad, género, condición socioeconómica, deben contar con oportunidades permanentes para aprender, desarrollar capacidades y construir proyectos de vida dentro de su propia comunidad.

Esta visión adquiere especial relevancia considerando el contexto social del municipio. José C. Paz enfrenta importantes desafíos estructurales: aproximadamente el 42,1 % de su población vive en situación de pobreza, el 31 % reside en barrios populares o asentamientos, y alrededor del 11 % de la población en edad laboral se encuentra desempleada. Estas condiciones generan barreras económicas, territoriales y sociales que limitan el acceso a oportunidades educativas, culturales y de formación para el empleo, especialmente entre jóvenes, mujeres, personas mayores y familias en situación de vulnerabilidad.

Frente a esta realidad, la estrategia municipal se fundamenta en tres principios: acceso gratuito , comunidad y proximidad territorial y unión para transformar la comunidad.



Acceso Gratuito

En primer lugar, el municipio promueve la gratuidad universal de la mayor parte de su oferta educativa, deportiva, cultural, ambiental y de salud comunitaria. Cursos de formación laboral, talleres culturales, programas de alfabetización digital, actividades deportivas, capacitaciones ambientales, acciones de promoción de la salud y programas de desarrollo comunitario se ofrecen sin costo para la ciudadanía, eliminando las barreras económicas que históricamente han limitado el acceso al aprendizaje. Esta política reconoce que la inversión pública en educación no formal y aprendizaje permanente constituye una herramienta estratégica para ampliar oportunidades, fortalecer la empleabilidad y mejorar la calidad de vida de la población.



Comunidad y Proximidad Territorial

El segundo eje consiste en la descentralización territorial del aprendizaje. En lugar de concentrar las actividades en edificios municipales o instituciones ubicadas en el centro del municipio, José C. Paz impulsa un modelo de aprendizaje de proximidad que lleva cursos, talleres, actividades deportivas, programas culturales, campañas de salud y espacios de formación directamente a los barrios. Plazas, centros comunitarios, escuelas, clubes deportivos, bibliotecas, centros de salud y espacios públicos se transforman en aulas abiertas donde niñas, niños, jóvenes, personas adultas y personas mayores pueden acceder a oportunidades educativas sin necesidad de recorrer largas distancias. Este enfoque reduce las desigualdades territoriales, fortalece el sentido de pertenencia y convierte cada barrio en un espacio activo de aprendizaje y convivencia.





Unión para Transformar la Comunidad

Un tercer componente estratégico es la construcción de una red de voluntariado para el aprendizaje, integrada principalmente por estudiantes universitarios, jóvenes profesionales, y personas con vocación de servicio. En articulación con la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ), y organizaciones sociales, el municipio promoverá la participación voluntaria de estudiantes como facilitadores comunitarios en programas de aprendizaje a lo largo de la vida. Esta estrategia no solo fortalece la capacidad operativa de los programas municipales, sino que también genera experiencias de aprendizaje-servicio, liderazgo y compromiso social para quienes participan como voluntarios.

Asimismo, el municipio impulsará mecanismos de accesibilidad que contemplen horarios flexibles, oferta formativa para diferentes grupos etarios, materiales inclusivos y estrategias de comunicación comunitaria que permitan llegar a sectores tradicionalmente excluidos de las oportunidades educativas.

Desde la perspectiva de Ciudad del Aprendizaje de la UNESCO, esta estrategia entiende que la accesibilidad no depende únicamente de la existencia de programas educativos, sino de la capacidad del territorio para eliminar las barreras económicas, geográficas, sociales y culturales que impiden la participación de las personas. Por ello, José C. Paz busca consolidar un ecosistema donde el aprendizaje esté presente en todos los barrios, durante todas las etapas de la vida y en múltiples espacios comunitarios.



ESQUEMA DE COLABORACIÓN
Y USO DE RECURSOS PROPIOS
PARA LA EJECUCIÓN DEL
PLAN DE ACCIÓN *JOSÉ
C. PAZ CIUDAD DEL
APRENDIZAJE*



La implementación del Plan de Acción José C. Paz Ciudad del Aprendizaje

La implementación del Plan de Acción José C. Paz Ciudad del Aprendizaje parte del reconocimiento de la realidad social, económica e institucional del municipio y de la necesidad de construir un modelo de gestión basado en la colaboración, la corresponsabilidad y el aprovechamiento eficiente de los recursos existentes. En un contexto caracterizado por importantes restricciones presupuestarias, el municipio ha definido una estrategia que privilegia la articulación entre actores públicos, sociales, educativos, académicos y comunitarios por encima de la creación de nuevas estructuras administrativas o de la dependencia exclusiva de recursos financieros externos.

Enfrentamos desafíos estructurales importantes derivados de sus condiciones socioeconómicas. El municipio presenta elevados índices de pobreza, una importante proporción de población residente en barrios populares y limitadas capacidades de recaudación propia en comparación con otros municipios del Área Metropolitana de Buenos Aires.

A ello se suma la reducción de las transferencias y participaciones provenientes del Gobierno Nacional hacia los gobiernos locales, situación que ha incrementado la presión sobre las finanzas municipales y obliga a fortalecer modelos.

Frente a este escenario, el Plan de Acción no se plantea como un conjunto de nuevos programas que requieran grandes inversiones adicionales, sino como una estrategia de articulación que aprovecha las capacidades institucionales ya instaladas en el territorio. Cada una de las secretarías municipales aporta recursos humanos especializados, infraestructura, equipamiento, vehículos, espacios públicos, centros comunitarios, bibliotecas, instalaciones deportivas, centros de salud, instituciones educativas y equipos técnicos que ya forman parte del patrimonio municipal.

De esta manera, las acciones del Plan se integran a la operación cotidiana de las distintas dependencias, optimizando los recursos disponibles y evitando la duplicación de esfuerzos. Este enfoque permite que programas de educación, cultura, deporte, salud, ambiente, desarrollo económico, empleo, inclusión social y participación ciudadana se desarrollen de manera coordinada, compartiendo espacios, personal técnico, materiales y capacidades institucionales. Las plazas, parques, escuelas, bibliotecas, centros culturales, centros de salud, clubes deportivos y edificios municipales dejan de funcionar de manera aislada para convertirse en una red de espacios de aprendizaje distribuidos en todo el territorio, maximizando el impacto de la infraestructura pública existente.

El municipio presenta elevados índices de pobreza, una importante proporción de población residente en barrios populares y limitadas capacidades de recaudación propia en comparación con otros municipios del Área Metropolitana de Buenos Aires.

Un elemento central de este modelo es el Consejo José C. Paz Ciudad del Aprendizaje, concebido como el principal mecanismo de gobernanza colaborativa del Plan. Las universidades, instituciones educativas, organizaciones de la sociedad civil, clubes deportivos, empresas, centros culturales, organizaciones religiosas, y colectivos comunitarios que integran el Consejo aportan conocimientos, espacios, personal especializado, programas, redes de voluntariado y capacidades técnicas que complementan la acción del municipio. Esta participación permite ampliar significativamente la oferta de actividades educativas, culturales, deportivas y comunitarias sin incrementar de manera proporcional el gasto público.

La colaboración también se fortalece mediante la participación voluntaria de estudiantes universitarios, docentes, líderes comunitarios que contribuyen como facilitadores, capacitadores y promotores en diversos programas del Plan de Acción. Este esquema de voluntariado fortalece el aprendizaje-servicio, genera oportunidades de formación práctica para estudiantes y multiplica la capacidad de intervención territorial del municipio. La sostenibilidad del modelo no depende exclusivamente del acceso a financiamiento externo, sino de la capacidad del municipio para movilizar los activos existentes y fortalecer la cooperación institucional.

Este esquema de gobernanza responde a uno de los principios fundamentales del modelo de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO, que reconoce que las transformaciones territoriales más sostenibles se producen cuando los distintos actores de una comunidad comparten responsabilidades, conocimientos y recursos para alcanzar objetivos comunes. En este sentido, el aprendizaje deja de ser una responsabilidad exclusiva del sistema educativo y se convierte en una tarea colectiva donde gobierno, universidades, escuelas, organizaciones sociales, empresas y ciudadanía participan activamente en la construcción de oportunidades para toda la población.

Gráfica: Distribución de la Inversión del Plan José C. Paz Ciudad del Aprendizaje

5%

15%

80%

- Recursos Propios
- Participación de Aliados
- Inversión Adicional



TABLA Presupuesto del Plan de Acción José C. Paz Ciudad del Aprendizaje

Eje	Proyecto	Presupuesto
Ciudad del Aprendizaje Equitativa e Inclusiva	Programa Embajadores de Ciudad del Aprendizaje	\$13,752,808.60
	UNESCO en Comunidad	Recursos propios
	UNESCO en la Ciudad	Recursos propios
	Plazas Activas	Recursos propios
	Expo Carreras: Mujeres Transformando su Futuro	Recursos propios
	Semana de la Memoria	Recursos propios
	Primera Infancia y Educación Temprana: Sembrando Futuros	Recursos propios
	Club de Personas Mayores	Recursos propios
Ciudad del Aprendizaje con Trabajo Digno y Emprendimiento	Proyecto Coordinadas 2ª Etapa	Recursos propios
	Apertura del Polo Universitario	Recursos propios
	Reconocimiento Municipal a Empresas Promotoras de la Capacitación	\$10,000,000.00
	Fortalecimiento de la Formación Comunitaria e Inclusión Social	Recursos propios
	Reconocimiento Municipal a Mujeres Inspiradoras Constructoras de Comunidad	\$10,000,000.00
	Plan de Formación Profesional y Continua-Cursos Gratuitos	Recursos propios
Ciudad del Aprendizaje con Desarrollo Sostenible	Fortalecimiento del Programa Reciclaje y Gestión Responsable de Residuos-Inclusión Educativa en Nivel Inicial y Primario	Recursos propios
	Jornadas de Limpieza Comunitaria: Mi Barrio Limpio y Saludable	Recursos propios
	Juegos Bonaerenses 2026-2027	Recursos propios
	Escuela Municipal de Promotores de Salud y Agentes Sanitarios	Recursos propios
	Bicicleteada Recreativa José C. Paz Ciudad del Aprendizaje	Recursos propios
	Corre José C. Paz-Maratón Municipal	Recursos propios



SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE *INDICADORES*

En José C. Paz C. Paz hemos demostrado nuestro compromiso con la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO al ser la única ciudad de Argentina que ha evaluado y adoptado los indicadores de las Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje, para contar con una medición base del contexto de la ciudad, identificar las áreas de oportunidad y establecer acciones y programas para impactar positivamente principalmente en ellos.

+60 indicadores evaluados

Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje en Seguimiento por el Plan de Acción José C. Paz Ciudad del Aprendizaje

Eje 1. Ciudad del Aprendizaje Equitativa e Inclusiva-Indicadores Base



Pobreza urbana. Porcentaje de la población con ingreso inferior a la línea de bienestar.

Participación en voluntariado y actividades de la comunidad. Porcentaje de ciudadanos que han participado en voluntariado no retribuido y en actividades de la comunidad.

Infraestructura para el aprendizaje. Número de espacios de aprendizaje y con base en la comunidad por cada 100,000 habitantes.

Participación en aprendizaje y educación de adultos. Ciudadanos con una edad comprendida entre los 25 y 64 que afirma haber recibido educación o formación.

Eje 2. Ciudad del Aprendizaje con Trabajo Digno y Espíritu Emprendedor–Indicadores Base



Condiciones de vida. Porcentaje de la población viviendo en barrios marginales.

Tasa de desempleo. Porcentaje de la población en edad laboral desempleada.

Participación juvenil en la educación y el empleo. Porcentaje de jóvenes que no estudian ni trabajan, ni reciben alguna formación.

Igualdad de género en la dirección de las empresas. Porcentaje de puestos directivos en las empresas llevados por mujeres.

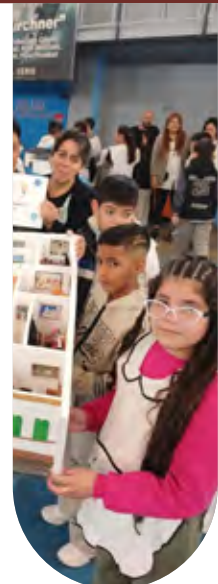
Eje 3. Ciudad del Aprendizaje con Desarrollo Sostenible–Indicadores Base

Gestión de residuos. Residuos domésticos totales recolectados en Kg per cápita.

Participación en ejercicio físico y deporte. Porcentaje de la población que participa en modo regular en actividades físicas.

Emisiones CO2. Emisiones de CO2 en toneladas per cápita.

Educación por un desarrollo sostenible. Medidas efectivas para la promoción de un desarrollo sostenible en todos los niveles educativos.



Encuesta Municipal de Ciudad del Aprendizaje

Durante el proceso de evaluación base de indicadores, identificamos un bloque que requieren el diseño y aplicación de una encuesta municipal para ser medidos. Estos indicadores contemplan la opinión de la comunidad sobre las actividades de aprendizaje disponibles en la comunidad, participación en actividades culturales y el compromiso con el cuidado ambiental. entre otros.

La Encuesta Municipal de Ciudad del Aprendizaje se aplicará anualmente durante los meses de septiembre a diciembre por el equipo interdisciplinario de José C. Paz Ciudad del Aprendizaje, adscrito a la Secretaría de Educación, Ciencia y Tecnología.

Encuesta Municipal de Ciudad del Aprendizaje

Componente	Indicador	Población Objetivo
Garantías de acceso a diversas actividades culturales	Número de visitas a museos, teatros, cines, salas de conciertos y eventos deportivos por habitante	Todos
Mejorar la habitabilidad de la ciudad	Grado de satisfacción de los ciudadanos con el sistema de transporte público	+18 años
Compromiso con la sostenibilidad, promoción del desarrollo sostenible a través del aprendizaje activo en sus distintas modalidades	Percepción de los ciudadanos de su comportamiento en términos de responsabilidad ambiental	+18 años
Expansión del acceso y la participación en el aprendizaje y educación de adultos y de la enseñanza y formación técnica y profesional	Número de educandos registrados en alfabetización para adultos Porcentaje de ciudadanos con una edad comprendida entre los 25 y 64 que afirma haber recibido educación o formación	Adultos de más 25 y hasta 64 años

Plan de Acción—*José C. Paz Ciudad del Aprendizaje*

Componente	Indicador	Población Objetivo
Motivación ciudadana a participar del aprendizaje en familia y comunidad	Porcentaje de ciudadanos que participan regularmente en actividades de aprendizaje de la comunidad	+ 18 años
	Porcentaje de ciudadanos involucrados en las actividades de aprendizaje en sus familias	+ 18 años
Garantías de que los empleados, incluyendo trabajadores migrantes, tengan oportunidades de aprendizaje permanente	Tasa de participación de trabajadores en actividades educativas y de formación relacionada con su trabajo	Adultos +18 años en empresas y negocios
Alentar a empleadores y sindicatos para apoyar el aprendizaje en el lugar de trabajo	Porcentaje de la nómina de trabajadores del sector público y privado invertidos en educación y formación de empleados	Directores de empresas y responsables de la Administración Municipal
Facilitar oportunidades de formación adecuadas para los desempleados	Porcentaje de desempleados inscritos en un programa de formación ofrecido por la ciudad	+ 18 años
Generar conciencia de la moral, ética y valores culturales compartidos y de la promoción de la tolerancia a las diferencias	Porcentaje de ciudadanos que socializan con personas de otras culturas de forma regular	+ 18 años
Provisión de información adecuada, guía y apoyo a todos los ciudadanos y estímulos para que aprendan a través de diversas vías	Porcentaje de educandos satisfechos con la información, y asesoramiento que se les ofrece	+ 18 años
Alentar a ciudadanos y residentes a contribuir en el aprendizaje de otros	Porcentaje de ciudadanos que contribuyen con sus conocimientos, habilidades, capacidades y experiencias en ayudar a otros ciudadanos a aprender al menos una vez al mes en los 12 meses anteriores a la encuesta	+ 18 años

Equipo Interdisciplinario de José C. Paz Ciudad del Aprendizaje

Con el objetivo de apoyar la implementación y evaluación del progreso del Plan de Acción de José C. Paz Ciudad del Aprendizaje, la Secretaría de Educación Ciencia y Tecnología ha conformado un equipo interdisciplinario que recopilará información estadística y cualitativa a partir del análisis de indicadores, aplicación de encuestas y evaluación de resultados de la ejecución de cada programa.

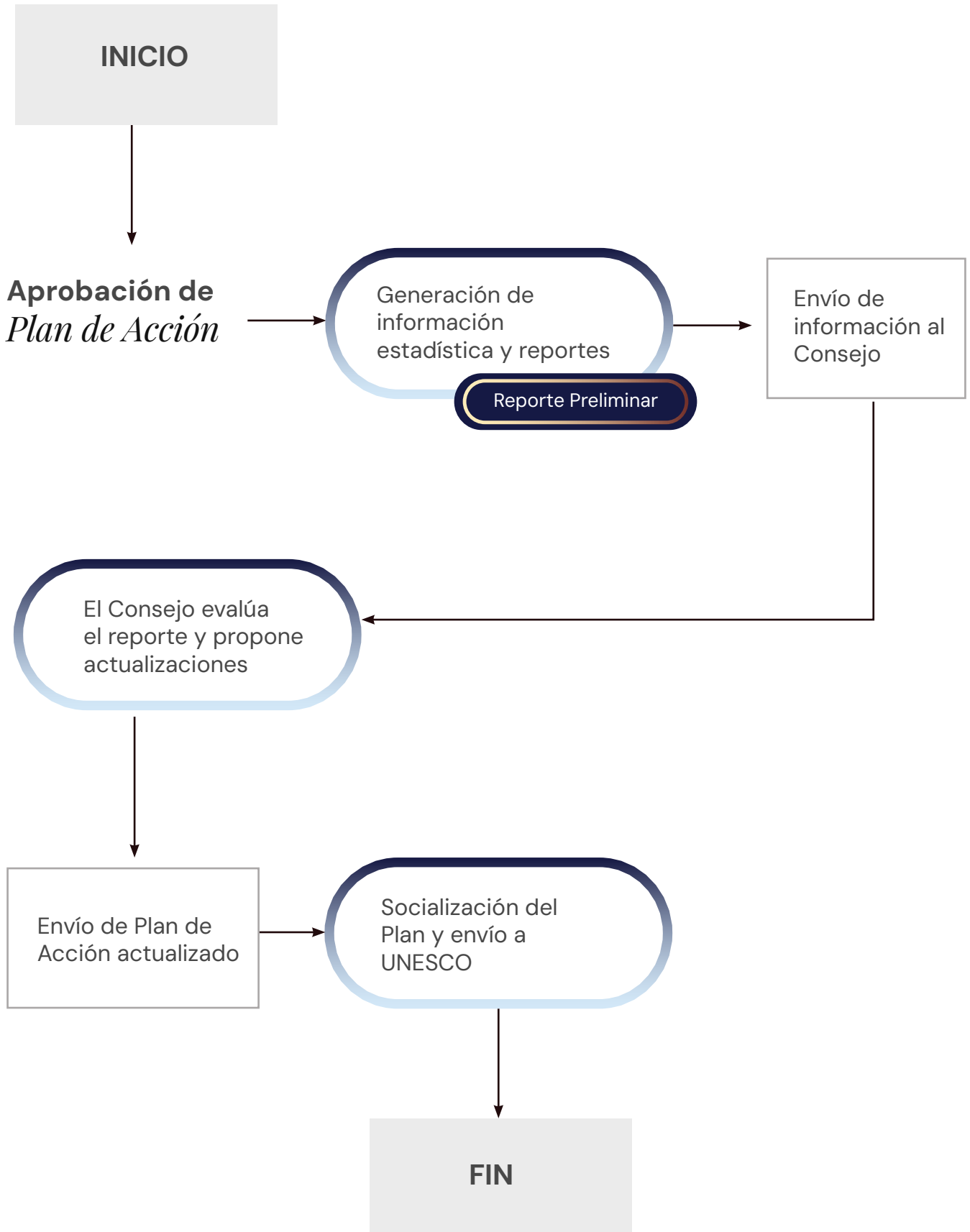
Una vez recopilada la información este equipo elaborará un informe anual sobre el progreso del Plan que será presentado al Consejo José C. Paz Ciudad del Aprendizaje, quien definirá el fortalecimiento de los programas, cambios y nuevas incorporaciones. De la misma forma, este reporte se publicará en las redes sociales y se compartirá con aliados potenciales para incentivarlos a participar.



CONSEJO JOSÉ C PAZ
CIUDAD DEL APRENDIZAJE

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA





RED DE CIUDADES
DEL APRENDIZAJE
LATINOAMÉRICA



Red Argentina
CIUDADES DEL
APRENDIZAJE



MUNICIPALIDAD
JOSÉ C. PAZ

Plan de Acción

José C. Paz

Ciudad del Aprendizaje